

MED-udvalgsmøde referat

Dato: 09.01.25 Tid: 13:00 – 15:00 Sted: Trongårdsskolen Referent: Stine Arnfred		Mødedeltagere: Stine Arnfred, skoleleder (SA) Anne Bay Nilsson, viceskoleleder (AB) Katrine Krogh Poulsen, SFO-og klubleder, (KP) Allan Hørringsen, AMR lærer (AH) Thor Ebbesen, AMR pædagog, (TE) Mads Alling, TR pædagog (MAA) Bent Roland, TR lærer (BRP) Rikke Dandanell, TR lærer (RDN) Camilla H. Emig, kontorleder (CAMIE) Afbud:
Dagsorden	Bemærkninger	Referat
1. 13:00 – 13:40 Spørgsmål vedr. fagfordeling fra en medarbejder	a) Hvad er tankerne bag fagfordelingen i indeværende skoleår, specielt med tanke på afd. 2? Mange lærere har gennem længere tid været usikre og utrygge i forbindelse med næste års fagfordeling. Det kan der være forskellige grunde til, som fx at 6. årgang måske skal sammenlægges samt at flere kollegaer fra afd. 1 skal følge deres klasser med op i afd. 2. Derfor har flere spurgt sig selv: -er der brug for mig i afd. 2 til næste år? - skal jeg i afd. 1 og have indskolingen? - har jeg et job på Trongårdsskolen efter sommerferien? - skal jeg undervise i fag jeg ikke er kvalificeret i? b) Kunne man udarbejde/ revidere nogle principper til brug for fremtidige fagfordelinger? Oplæg fra ledelsen om fagfordelingsproces, vilkår og forventninger tirsdag d.14.01.25 45 min.	Fagfordelingen er en kompleks opgave, der kræver en vis form for fleksibilitet, da der ofte opstår uforudsete ændringer i de naturlige videreførelser ex. barsel, jobskifte, langvarig sygdom mv. I lærernes ansættelseskontrakt står der: ... ansat i Lyngby-Taarbæk kommune med tjeneste indtil videre på Trongårdsskolen. Det er uklart for nogle lærere, at det ikke er en selvfølge, at en lærer, der slutter en 5. eller 9. klasse, er sikret at starte med henholdsvis en 1. eller en 6.klasse i den afdeling, de plejer at være i. • Der kan være behov for at sætte et større fokus på, at fagfordelingen er en fælles opgave. • Nogle kollegaer har følt sig underkendt i deres professionelle arbejde af lærere fra afdeling 2. Derfor er der et behov for at sikre en større forståelse for og anerkendelse af undervisnings- og dannelsesarbejdet i afdeling 1. • Formuleringen på "Første skridt" til fagfordelingen kan omformuleres, så teksten tydelig signalere, at ønskerne ikke altid efterkommes. • Skolens principper for fagfordeling har været gældende i mange år og er følgende: Naturlige videreførelser, medmindre... Elevgrundlag og klasseforudsætninger Lærerkompetencer Teamets udvikling Ledelsen imødeser kommunikation vedr. bekymringer.

		Den afdelingsopdelte skole er overordnet set fra et elevsynspunkt. Der kan ikke laves et princip der garanter en ansat at være i en bestemt afdeling. Emnet drøftes på tirsdagsmødet d.14.01.25 med et oplæg med et helheds-skabende overblik fra Stine
2. 13:40 – 14:20 Opfølgning: Planlægning af drøftelse af krænkende adfærd	Forslag til drøftelse af krænkende adfærd d.14.01.25 60 min.: Café møder – drøfte dilemmaspørgsmål – både generelle dilemmaer og tilpasset Trongårdsskolens dagligdag. Skal grupperne formulere et Trongårdsskolens dilemma til en anden gruppe? Skal Med-udvalget formulere et dilemmaspørgsmål fra Trongårdsskolens dagligdag? Der roteres hver 4. minut. Opsamling efter 40 min. -> hvordan? Link til BFA - Branchefællesskabet for Arbejdsmiljø, som har gode materialer Pædagogerne drøfter dilemmakort den 31. januar.	Årligt tilbagevendende begivenhed. Drøftet praktisk afvikling af punktet på lærermødet den 14/1. Vi ønsker at holde fokus og skabe bevidsthed om krænkende adfærd, via dialog - både hvis man oplever krænkende adfærd, eller man selv kommer til at krænke andre. - 5) Der skal ligge et foruddefineret dilemmakort til hver bordgruppe + et tomt kort samt tusser. Gruppen drøfter det færdigtrykte dilemmakort og formulerer et konkret dilemma fra Trongårdsskolens dagligdag, som den næste gruppe skal diskutere (BRP laver kort klar) - Stående drøftelser - Lidt bordplads til hver station - Max 5 i en gruppe - 1) RBR og BP præsenterer? - KP laver præsentation for pædagogerne - Flip/flappere til første runde 2-2 - 3) Alle har deres egen flipper hvor der står et nummer i bunden 1-10 - 2) 3 makkere/runder i flip/flapper runden - 4) Find samme i nummer grupper - RBR medbringer time-timer <u>Tidsplan:</u> Præsentation 5 minutter Runde 1) 10 minutter flip/flap Runde 2) Kort på bordene 10 grupper og 10 minutter Runde 3) Kort på bordene 10 grupper og 10 minutter Runde 4) Kort på bordene 10 grupper og 10 minutter Opsamling 10 minutter <u>Opsamling:</u> - Handlemuligheder - Hvad har du fået ud af denne dialog - hvad er du blevet klogere på - refleksion over hvilket dilemma var mest interessant/bedst

		- Hvad tager du med dig fra i dag - Hvilket dilemma var mest relevant for dig og hvorfor - Deltagerne bliver i samme gruppe som i runderne
3. 14:20 – 14:40 Udvikling i sygefravær	Lærere: december 24: 10,8 Pædagoger: december 24: 15,3 Bilag fremvises på mødet. Procedure for afholdelse af sygesamtaler fremlægges (kort) for ny AMR.	SA gennemgik bilag med data over sygefravær for 2024 suppleret af KP vedr. SFO og Klub. Sygefraværsproceduren blev kort gennemgået for ny AMR.
4. 14:40 – 14:50	Godkendelse af procedure for ansøgning om feriefri. Bilag	Gennemgået og tilrettet. Lægges på TEAMS, A-Å og sendes ud på AULA.
Eventuelt 14:50 – 15:00		Der er endnu ikke valgt ny næstformand Forretningsordenen lægges på A-Å og TEAMS
Punkter til kommende dagsorden	• Når elever har brug for at få medicin i skoletiden • Årshjul • Klubpædagogernes forventningsafstemning med årgangsteam • Retningslinje for vikardækning ved fravær • Personalegoder, nye retningslinjer for forplejning	

Mødet sluttede 15.07 Referent Camilla Emig