

PRINCIPPER FOR SKOLE-HJEM SAMARBEJDE

Udarbejdet i skolebestyrelsen
September 2015



Formål

Et godt skole/hjem samarbejde skal bidrage til at opnå forståelse, anerkendelse og respekt mellem hjem og skole, således at man sikrer et optimalt samarbejde omkring læring og trivsel igennem hele skoleforløbet.

Etiske principper for kommunikation

Al kommunikation skal foregå i en ordentlig og anerkendende tone. Informationen skal være saglig og uden personlige angreb.

Skriftlig kommunikation mellem skole og hjem skal anvendes til gensidig orientering af generel karakter. Ved håndtering af komplekse problemstillinger henstiller skolen til, at det sker mundtligt mellem skole og hjem, primært ved den personlige samtale eller en telefonsamtale.

ForældreIntra

Som udgangspunkt kommunikerer der via Intra, og det forventes at både forældre og skole orienterer sig på platformen dagligt.

Aktiviteter mellem skole og hjem

Informationsmøde: Ledelsen afholder generelt informationsmøde om Kongevejens skole for forældre, der ønsker at indskrive deres børn på skolen.

Intromøde til maj-børnenes forældre: På maj-børnenes første skoledag inviterer Skoleleder og indskolingssteam de nye forældre til intromøde om skolens værdier, trivsel og traditioner samt om det at være maj-barn og hvad det betyder at gå i SFO.

Intromøde ved skift til mellemtrin: Teamet fra indskoling og mellemtrin informerer samlet om skiftet, der involverer nye lærere og fysiske rammer – og en 'tween'-alder, der kræver særlig opmærksomhed på trivsel og elevernes tone/omgang med hinanden på fx sociale medier.

Intromøde ved klasserotation i 7.klasse: Teamet fra udskolingen informerer om tankerne bag klasserotation og hvordan forældre kan støtte bedst op om de nye klasser.

Elevsamtaler: Klasselæreren, pædagogen og eleven har en årlig samtale baseret på elevplanen, hvor en del af samtalen berører elevens trivsel og robusthed. Samtalerne giver samtidig klasselærer + pædagog et billede af klassens trivsel.

Skole-hjemsamtaler: På disse samtaler har lærere/pædagoger og forældre/elev mulighed for at drøfte, hvordan det går barnet i faglige og sociale sammenhænge. Det er klart, at problemer, der opstår, skal løses her og nu og ikke vente til samtalen, hvorfor der selvfølgelig tilbydes ekstra samtaler ved særlige behov.

Forældremøder: Der er to årlige forældremøder. Et i efteråret, som skolen planlægger og afvikler, samt et i foråret, som arrangeres i samarbejde med kontaktførældrene. Møderne bruges til at informere forældre om klassens trivsel og faglige udvikling.

Kontaktførældre: Kontaktførældre laver arrangementer, der støtter op om klassens trivsel, fællesskabet og de sociale relationer. Fx er der tradition for legegrupper/spisegrupper og forældre/barn-ture på skolen.

Skolebestyrelsesårsmøde: Skolebestyrelsen inviterer til et årligt temamøde, hvor også beretningen præsenteres.

PRINCIPPER FOR SKOLE-HJEM SAMARBEJDE

Udarbejdet i skolebestyrelsen
September 2015



Skolens ansvar

- At afdække elevernes trivsel og sociale kompetencer, f.eks. ved elevsamtaler og forskellige arbejdsformer i løbet af skoledagen
- At sikre at Intra er opdateret, så elev og forældre har mulighed for at orientere sig om lektier og aktiviteter på skolen.
- At udarbejde elevplaner, hvor mål og udviklingspotentialer for eleven er tydelige. Samt at uddybe dette ved elevsamtaler og igennem arbejdet med synlig læring i dagligdagen.
- At være rollemodeller og hjælpe eleverne med udvikling af robusthed og selvværdsfølelse
- At informere om eventuelle problemer til forældre og/eller forældregruppen.
- At informere om ekstraordinære hændelser fx ved lærer/pædagogskift, fravær der strækker sig ud over 14 dage samt andre vedvarende forandringer.

Forældrenes ansvar

- At sørge for, at eleven møder udhvilet til tiden og er parat til undervisning (har fået morgenmad og har madpakke med)
- At eleven er opdraget til at udvise respekt over for såvel børn som voksne, at de kan lytte til andre, og at de taler med lærere og andre elever på en ordentlig måde og i et ordentligt sprog
- At orientere sig på Intra, så man er opdateret på aktiviteter og beskeder fra skolen.
- At deltage aktivt i skolens arrangementer og bakke op om klassearrangementer – og om aftalte legegrupper/spisegrupper
- At tale respektfuldt om skolen, lærerne og andre elever og forældre i barnets påhør
- At have tillid til, at vi bestræber os på at lave en god skole
- At kontakte klasselærer og/eller andre børns forældre ved eventuel konflikt og drøfte problemet i en god tone
- At være rollemodeller og hjælpe barnet i dets udvikling

Elevernes ansvar

- At møde udhvilet og være parat til undervisning til tiden
- At have styr på sine lektier og indholdet i sin skoletaske. (I de yngste klasser, selvfølgelig med hjælp fra mor og far)
- At bidrage til et godt samvær i klassen og gøre sit bedste for at alle trives og har det rart.
- At gå til en af skolens voksne, hvis der er problemer
- At opføre sig ordentligt og respektere grænser i sin omgang på SMS og sociale medier
- At hjælpe – og hjælpe andre – med at overholde skolens og klassens regler