

Høringssvar vedr. ændring af skoledistrikter

Det er skolebestyrelsen på Virum Skoles forståelse, at det med den nuværende kapacitet på skolerne i Virum og Sorgenfri er en bunden opgave at ændre på skoledistrikterne løbende således, at skolerne i området skiftes til at oprette et ekstra spor. På denne måde forsøger kommunen at sikre plads til alle skolestartere, og at kapaciteten på skolerne udnyttes optimalt.

Omend vi har forståelse for situationen, er det skolebestyrelsens klare holdning, at denne løsning ikke er hverken langsigtet eller holdbar, da den ikke adresserer det reelle problem, nemlig at skolerne rummer langt flere elever, end de er bygget og evt. udbygget til.

På Virum skole er der i forvejen meget begrænset plads til holddannelse og etablering af områder, hvor elever med særlige behov kan trække sig og blive skærmet, eller til brug for en mere differentieret undervisning i dagligdagen. Samtidig har SFO'en ikke egne lokaler men holder i stedet til i skolens klasselokaler og på skolens fællesarealer, hvilket gør det svært at tydeliggøre, hvad der er SFO-tid. Dertil skal nævnes, at skolen ikke rummer et sted, hvor alle elever fysisk kan samles til fælles begivenheder som juleafslutning, sidste skoledag og morgensang. Det ser vi som et meget klart udtryk for, at skolens kapacitet forlængst er overskredet.

Det skal samtidig nævnes, at i en tid hvor vi ser ind i en dagsorden med fokus på at holde flere elever i almenmiljøet og behovet for etablering af forskellige mellemformer på skolerne inkl. øget behov for holddeling og lign., der er det en udfordring, hvis alle kapacitetsudfordringer løses år for år ved at fylde skolerne helt op til maksimal kapacitet i stedet for at kapacitetsudvide en af skolerne i området og derved skabe permanent plads til områdets skolestartere inkl. plads på fællesområder og i faglokaler.

Derudover vil vi gerne påpege, at Virum Skole har meget begrænsede udendørsarealer til de over 1000 elever på skolen. Samme udendørsarealer bliver de kommende år endnu mere udfordret på grund af etableringen af den kommende daginstitution, der i opførelsesperioden indskrænker skolens arealer.

Slutteligt vil vi også påpege, at de konstante ændringer af skoledistriktet for lokalsamfundet betyder det, at tilhørsforholdet til en distriktsskole udvandes, da det ændrer sig år for år, hvilken skole der er borgernes distriktsskole, ligesom tilflyttere ikke på forhånd ved, hvilken skole de hører til.