



## Skolebestyrelsen Engelsborgskolen

**Onsdag d. 24. marts 2021 klokken 17.00 – 19.15**

**Lokale:** Teams

**Mødeleder:** Julie Kock Clausen

**Referent:** Martin Steno

**Forplejning:**

**Deltagere:**

Julie Kock Clausen, Kasper Ulf, Maria Ersvær, Anders Bitch, Thomas Black-Petersen, Tina Svendsen, Marlene Hjerting, Birthe Pedersen, Bettina Kallenbach, Martin Steno, Sara Damnjanovic, Linea Black-Petersen, Birgitte Jepsen,

**Afbud:** Niels Hjørund Pedersen, Haris Bin Waris, Anders Bitch

<b>1. Trafik</b> Kl. 17.00 – 17.30 30. min. Orientering v. Tina og arbejdsgruppen	Orientering fra arbejdsgruppen omkring trafik og den indsigt man har fået i forbindelse med den ansøgte aktindsigt. Med afsæt i trafikale forhold omkring Engelsborgskolen og kapacitetsudvidelse.  Michael fra arbejdsgruppen fremlagde en status på trafiksituationen.
---	--

	<p>Letbane</p> <p>Tilsendt de tegninger for hvad der skal ske. Ønsker en plan for hvad er der skal ske længere tid frem. Lige nu kan vi kun vide en måned frem.</p> <p>Tegningen viser at et stykke på Buddinge og vinkelvej, hvor alle cykler på sigt skal krydse letbanen. Kigget på højre sving ved Nybrovej og Bagsværdvej.</p> <p>En del propper og problemer vil også opstå i fremtiden, så vi må fortsætte med at bede om info, så skolen også kan informere og påpege potentiel kritiske situationer.</p> <p>Udvalget har videregivet et ønske om at få konkrete oplysninger sendt videre til skoleleder Bettina.</p> <p>Konkrete tiltag</p> <p>Udvalget har forespurgt om forandringer eller forbedringer til tre konkrete forbedringer.</p> <p>Projekt 1</p> <p>Krydset Bagsværdvej, Engelsborgvej og Nybro.</p> <p>Der er planlagt mindre forbedringer, som udvalget ikke tænker er nok til at forbedre trafiksituationen.</p> <p>Lyskrydset Chr. X og Engelsborgvej forslag om timingen på venstre svingbanen.</p> <p>Vinkelvej er der ikke tiltænkt projekter, men udvalget tænker det ville være en god ide.</p> <p>Det blev drøftet hvorvidt 6. årgang eller 7. årgang er den optimale årgang som skolepatrulje. Det er blevet drøftet på skolen, ledelsen vender tilbage med de konkrete overvejelser.</p> <p>Bestyrelsen takker Michael og resten af udvalget.</p>
<p><b>2. Godkendelse af dagsorden</b></p>	<p>Dagsorden er godkendt.</p>
<p><b>3. Godkendelse af referat fra sidste møde</b></p>	<p>Hidtil har formanden haft mandat til at godkende referat, inden det blev offentliggjort på hjemmesiden. Dette er ikke i overensstemmelse med forretningsordenen.</p> <p>Bestyrelsen forholder sig til om de vil ændre forretningsordenen, eller bibeholde den. Det blev besluttet at referatet godkendes af en samlet bestyrelse ved hvert møde og herefter lægges på skolens hjemmeside.</p>

	<p>Bestyrelsen beslutter at beholde den proces der står på beskrevet</p>
<p><b>4. Meddelelser</b></p> <p>Formand:</p> <p>Ledelse:</p> <p>Elever:</p>	<p>- <b>Ansættelsesproces afdelingsleder</b> Stillingsopslaget ude. 12. april. God interesse på stillingen.</p> <p>Ansættelsessamtaler i vores velkomst klasse, men ca. 50 ansøgere</p> <p>- <b>Organisering ledelse 1. april</b> Det bliver meldt ud i påskeferie Coronabrev.</p> <p>Anti-mobbestrategien har været i med, og BKA og MST sætter sig indskriver de rettelse som MED har forslået. Kunne vi kalde det en Trivselsstrategi? Det er lovpligtigt at kalde den en Anti-mobbestrategi, men den omhandler Trivsel.</p> <p>Værdigrundlag workshop 2 med en større gruppe med fokus på hvilke ord og udtryk kunne og med fire afsluttende forslag til Engelsborgskolens fortælling.</p> <p>SFO:</p> <p>Hyldebos legeplads var rådnet og derfor blev den pile ned. Skolen har derfor ikke noget klatrestativ, og skolen har forhørt sig hos forvaltningen, men vi står ikke først for ift. at få et nyt klatrestativ. Formanden har desuden fået en forældrehenvendelse omkring dette, hvor der blev spurgt om der er noget forældrene kan gøre noget for at understøtte processen. Taarbæk skolebestyrelse har lige været igennem en lignende proces, så der er måske inspiration at hente hos dem.</p> <p>Der er ingen person som på nuværende tidspunkt at melde sig ift. at løfte opgaven.</p> <p>Ny referent Smilla fra 8. klasse, og Haris har meldt fra ift. elevrådet i en periode.</p>

<p>Medarbejderrepræsentanter:</p> <p>Andre meddelelser:</p> <p>Kl. 17.30 – 18.00 30. min. Orientering v. alle</p>	<p>Elevrådet har planlagt et møde torsdag den 25. marts, hvor de laver en status for hvordan hjemmeskole fungerer for eleverne.</p> <p>Ingen meddelelser</p>
<p><b>5. Status delvis genåbning</b></p> <p>Kl. 18.00 – 18.15 15. min Orientering v. Bettina</p>	<p>Opfølgning og orientering i forbindelse med den delvise yderligere genåbning for 5. til 9. årgang.</p> <p>Det går godt.</p> <p>Runde 1 som handlede om at 5.-9. måtte møde ind en udedag på skolen om ugen. Det er gået rigtigt godt, vi har haft fokus på trivsel og socialt samvær. De tilbagemeldinger vi har fået fra elever og personale har været meget positive på aktiviteter og det er kunne gøre noget sammen igen. Møder dagligt meget fleksibelt personale.</p> <p>Næste fase hvor 50% fremmøde.</p> <p>Vi ser kl. 20.30 at det meldes ud via medier torsdag. Fredag morgen kl. 8.00 havde vi årgangskoordinator med udskolingen og startede planlægningen. Vi ville gerne have haft alle 4 - 9. klasser tilbage på skolen, men lovgivningen var 50% fremmøde. Så vi valgte to klasser, 9.S og 9.E, til at fremmøde.</p> <p>Fredag kl. 20.45 melder ministeriet ud at man måtte sige to og to dage. Da alle havde planlagt efter det valgte vi at holde fast i vores oprindelige plan.</p> <p>Alle klasser fra 5-8. klasse skal nu møde ind 50%, dvs. en uge hjemme, og en uge på skolen.</p> <p>Alle har 5 timer om dagen, udmønter alle ressourcer, så vi kommer til at få en del to lærertimer, disse kommer vi til fagligt løft og på sociale indsatser de klasser der har været hjemme længe.</p> <p>Vi er nået langt ift. at rumme de elever vi skal have på en forsvarlig corona måde. Vi har fået en god struktur med udeområder og sprit, og forskudte mødetider. 7. årgang</p>

	<p>møder kl. 8.30, og kl. 8.45 møder 8. årgang og 9. årgang møder kl. 9.00.</p> <p>Vi starter med at teste elever tirsdag den 5. april. Alle elever over 12 år får tilbudt at blive testet to gange om ugen, de uger de møder ind. For elever under 15 år kommer vi til at indsamle samtykke fra forældre via Aula, mens at det er eleverne selv der giver samtykke når de er over 15 år.</p> <p>Den gode nyhed er at det bliver hurtig test i næsen, men med den korte pind, som vi regner med at det burde tiltrække mange, der vil vælge den løsning.</p> <p>Vi arbejder desuden med at lave faglige løft hvor vi har fået bevilget penge fra folketinget. Her starter vi med at fokuserer på de ældste elever og så ned mod 6. klasse.</p> <p>Vi har også planlagt at arbejde med den sociale trivsel i alle klasser, særligt de der har været hjemme længst tid. Her har vi bl.a. entreret med Til Tops i Frederiksdal. De har planlagt en dag med teambuilding både i højderne og på jorden. Det glæder vi os til at sætte i gang.</p>
<p><b>6. National trivselsundersøgelse</b></p> <p>Kl. 18.15 – 18.45</p> <p>Orientering og drøftelse</p>	<p>Resultatet af trivselsundersøgelserne 2019 for hhv. 0.-3. kl. og 4.-9. kl. er vedhæftet som bilag.</p> <p>Orientering ved ledelsen samt drøftelse af perspektiver og eventuelle opfølgende indsatser i bestyrelsen.</p> <p>Bilag er vedhæftet</p> <p>Indtil videre har skolens ledelse samarbejdet med CAE omkring ventilation. Ledelsen har kunne se i undersøgelserne et behov for dette. Endvidere fik skolen også et påbud af Arbejdstilsynet hvilket gjorde at der blev sat en proces i gang fra CAE side.</p> <p>For lige som eleverne så viser skolens fysiske APV, at personalet ikke oplever at ventilationen fremstår rigtigt disponeret.</p> <p>CAEs svar til problematikken har været at ud over den ventilation er i klassen, og de solgardiner der er i udskolingsbygningen, skal vi sikre et godt inde klima ved hjælp af mekanisk ventilation. (Åbne vinduer)</p> <p>CAE har desuden meldt ud at den når udskolingsbygningen bliver renoveret i fase 1 så vil ventilationen også blive renoveret.</p> <p>Det øjebliksbillede som trivselsmålingen fra 2020 viser, er et positivt billede, men bestyrelsen ønsker mere indblik i trivselsdata længere tilbage, så de kan se hvilken udvikling data har gennemgået. Men denne viden giver det mulighed for at skolen arbejde med helt konkrete målsætninger om</p>

	<p>hvor de ønsker at komme hen, og hvilke tiltag det kunne kalde på. Kasper melder sig til at kigge på ældre trivselsmålinger og dernæst udvælge målepunkter i Trivselsmålingen. Martin og Kasper vil kigge på det sammen.</p> <p>Bestyrelsen havde konkrete ideer til måde at lave mekaniske ventilationssystem. Thomas vil sende konkrete ideer som ledelsen kan tage med til CAE.</p>
<p><b>7. Budget godkendelse</b></p> <p>Kl. 18.45 – 19.00</p> <p>Orientering v. Bettina</p>	<p>Oplæg til budget er drøftet og godkendt af formandskabet, Julie og Anders, der også repræsenterer økonomiarbejdsgruppen i bestyrelsen. Bilag er vedhæftet</p> <p>Formandskabet og økonomiudvalget har været til møde hos skoleleder, og der blev der bedt om uddybninger.</p> <p>Det udmeldte budget blev gennemgået med bestyrelsen. Skolen har ansat lidt over budget, men mener at det vil udlignes i næste halvår.</p> <p>Skolen får tildelt 500.000 kr. til vikarer, mens det reelle forbrug er på 1.500.000 kr. Det er ikke kun sygdom, barns første sygedage, der dækkes af vikarer, det er også den kompetenceudvikling der ligger i undervisningstiden, og det er afvikling af alle medarbejders 6. ferieuge, seniordage andet børneorlov osv.</p> <p>Det udmeldte budget har afsat 260.000 kr. til vedligehold af bygninger og udenoms areal, skolen har budgetteret med at bruge 275.000 kr.</p> <p>Rengøring er der afsat 153.900 kr. til. Her handler det om indkøb af rengøringsartikler, så som toiletpapir, sæbe og andet. Selve den fysiske rengøring er udliciteret til CAE.</p> <p>Skolen har forhøjet de udmeldte 1.9 mill. til undervisningsmidler til at forvente forbrug på 2.3 mill. Skolen har haft et driftsoverskud, så skolens ledelse finder det vigtigt at prioriterer undervisningsmidler, så vi har købt classesæt af romaner, vi har købt 3D printere og andre elektroniske redskaber til at udvikle teknologiforståelsen blandt skolens elever. Vi har ligeledes prioriteret lejrskoler for 9. klasserne.</p>

	<p>Skolen har afsat 400.000 kr. til administration, så som indkøb af kaffe, kontorartikler, stillingsopslag, lægeerklæringer og medarbejder jubilæer.</p> <p>Skolen har valgt at udvide de udmeldte 139.000 kr. til uddannelse af personalet til 200.000 kr. Skolen har derudover ansøgt CUP for midler til uddannelse af personalet if. de kommunale indsatsområder, herunder omlægningen af det specialiserede område.</p> <p>Skolen har afsat 162.000 kr. til at udskifte skolens klasseinventar. Når en klasse starter på får man 75.000 k. af forvaltningen til at udfylde et klasserum med inventar. Det oplever skolen at der er behov for at udvide, da der bl.a. er behov for nye borde og stole løbende grundet slitage.</p> <p>Skolen har afsat 100.000 kr. til IT det kommende budget år. Disse forventes primært at skulle bruges på medarbejder PC'er. Den tidligere ordning hvor medarbejderne kunne samkøbe en dyrere PC (Mac) som skolecomputer ophører, så nu er det skolen der står udgiften til medarbejder PC'er. Og da mange af de nuværende medarbejder computere står til at skulle udskiftes, afsættes det ovenstående beløb til dette.</p> <p>Overordnet set er skolens økonomi lønsumsstyret, hvilket betyder at det er skoleleder som prioriteret det samlede budget ud fra en tildelingsnøgle som er baseret på elevantal.</p>
<p><b>8. Eventuelt</b></p> <p>Kl. 19.00 – 19.10 10. min v. Julie</p>	<p>Der var ingen punkter til eventuelt.</p>
<p><b>9. Til formidling</b></p> <p>Kl. 19.10 – 19.15 5 min. v. Julie</p>	<p>At legestativet på Hyldebos legeplads er blevet pillet ned, og at Engelsborgskolen ikke står først for ift. finansieringen af et nyt stativ hos CAE, så måske er forældre, der har lyst til finde måder at finde penge til et nyt legestativ.</p>
<p><b>10. Kommende punkter</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapacitetsgruppe (Julie og Niels) (Muligvis projektfolk med)</li> <li>• Værdigrundlaget – hvordan får vi det med på forældremøderne fremadrettet?</li> <li>• Hvordan får vi en ny skolebestyrelse</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kommunikationsfoldere for kontaktførelse skal genevalueres</li><li>• Kompetenceudvikling af lærere</li><li>• Kommunikation</li><li>• Principper til revidering</li><li>• Trivselsundersøgelse DCUM – marts mødet</li></ul>
--	--