



# PRINCIPPER FOR VIKARDÆKNING PÅ KONGEVEJENS SKOLE

## Formål

Det er skolebestyrelsens hensigt til hver en tid at sikre den bedst mulige vikardækning ved faste læreres fravær med henblik på at sikre:

*”Høj kvalitet i læringen og trivsel på tværs af fag og i hele skoleforløbet.”*

Formålet med skolens vikardækning er således at sikre elevernes undervisning med bedst mulig trivsel, kontinuitet og fagligt indhold.

## Generelle principper:

- Faglighed skal præge og være gennemgående for vikartimerne
- Der skal være mindst muligt afbræk i den planlagte undervisning
- Fravær dækkes så vidt muligt ind af teamet, som i forvejen er tilknyttet afdelingen, og i alle tilfælde understøttes og hjælpes vikaren af teamet mhp. at dække undervisningen bedst muligt
- Manglende vikardækning skal helst ikke ramme én klasse/årgang/afdeling i større grad end andre
- Ved fravær ud over en uge skal vikardækningen så vidt muligt forestås af en gennemgående vikar

Herudover gælder følgende:

- Hvis det er muligt, vil en lærer eller vikar, der i forvejen er kendt af klassen, varetage undervisningen
- Skolens pædagogiske personale kan indgå som en del af løsningen til dækning af fravær
- Vikardækning på de yngste klassetrin, 0.-5. klasse har første prioritet
- Vikaren orienterer sig i vikarsystemet og hvis muligt ligeledes i den planlagte undervisning, fx. i ugeplaner eller i anden konkret undervisningsplan
- For 6. - 9. klasse kan eleverne blive anvist til at arbejde selvstændigt og i helt særlige tilfælde kan undervisningen aflyses

## Sådan vil en vikartime typisk forløbe

Vikaren orienterer sig på forhånd i vikarsystemet og drøfter undervisningsplanen med teamet. Der arbejdes med fagrelevant stof og så vidt muligt planlagte materialer i henhold til klassens årsplan. Vikaren er forpligtet til at vende tilbage til faglæreren med om den gennemførte undervisning og andre relevante informationer.

Der indsættes normalt ikke vikarer i følgende timer:

- Specialundervisning (enkeltelever)
- Biblioteksundervisning
- AKT-timer