

MED-udvalgsmøde referat

Dato: 06.03.25 Tid: 13:00 – 15:00 Sted: Trongårdsskolen Referent: Stine Arnfred		Mødedeltagere: Stine Arnfred, skoleleder (SA) Katrine Krogh Poulsen, SFO-og klubleder, (KP) Allan Hørringsen, AMR lærer (AH) Thor Ebbesen, AMR pædagog, (TE) Bent Roland, TR lærer (BRP) Rikke Dandanell, TR lærer (RDN) Camilla H. Emig, kontorleder (CAMIE) Afbud: Camilla
Dagsorden	Bemærkninger	Referat
1. 13:00 – 13:30 Årshjul	BRP fremlægger årshjul for Med-udvalgets arbejde - Herunder evaluering af mødet ang. krænkende adfærd	AMR og TR udarbejder forslag til årshjul for med-udvalgets arbejde – herunder fortsat fokus på det psykiske arbejdsmiljø. Årsplanen drøftes på det førstkommende møde d.1.maj.
2. 13:30 – 13:45 Når elever har brug for at få medicin i skoletiden	Retningslinjer for, hvordan vi udleverer medicin	Skolen følger sundhedsstyrelsens anbefalinger vedr. udlevering af medicin til elever: <i>"Når medicin skal gives på tidspunkter, hvor børnene er i dagtilbud eller skole, bør personalet, i det omfang det er muligt, påtage sig opgaven. Det vil oftest dreje sig om børn med kronisk eller længerevarende sygdom, og der skal være tale om lægeordineret medicin. Skolens ledelse har ansvar for, at det af en skriftlig instruktion til personalet fremgår, hvordan børnenes medicin skal håndteres og opbevares. Medicinen skal opbevares, så den er utilgængelig for uvedkommende, og det anbefales, at dagtilbud og skole for hvert barn nedskriver, hvornår og af hvem medicinen er givet."</i> Hvis eleven har medicin med til flere dage, opbevares den i et aflåst skab. Den medarbejder der udleverer medicinen, noterer for hver gang hvem og hvornår medicinen gives.
3. 13:45 – 14:20 Retningslinje for vikardækning ved fravær	Drøftelse af de eksisterende retningslinjer for vikardækning	Kendt fravær: - Der kan være to medarbejdere væk ad gangen fra hver afdeling. - Derudover kan der godkendes ture ud af huset, hvis det frigiver øvrige kollegaer, der kan varetage vikartimer – eller hvis det ikke efterlader behov for vikar. - LKT hjælper ved særlige forhold vedr. klassekultur eller øvrige pressede situationer. - Velfungerende klasser tildeles ikke vikarer ved to-lærertimer 7. – 9.årgang får "arbejd selv" i ydertimer og i timer midt på dagen afhængig af klassens arbejdsmoral Skolen ansætter lærerstuderende og/eller medarbejdere med kompetencer i klasseledelse som vikarer.

		Vikarmateriale skrives på Aula. Skolen undersøger, om vikaren kan få adgang til klassens Ugeplaner.
4. 14:20 – 14:50 Fællesskabende fritidspædagogik for Klub og SFO	KP orienterer om pædagogernes udviklingsarbejde – den fællesskabende fritidspædagogik Samt pilotprojekt overgang daginstitution og børnehaveklasse	Lyngby-Taarbæk kommune har iværksat et tværgående kompetenceudviklingsforløb med afsæt i den fællesskabende fritidspædagogik på SFO og klub med to eksterne konsulenter Trine Ankerstjerne og Nils Falk Hansen. SFO'ens målsætning er at optimere strukturen i den pædagogiske opgave med de børn, vi oplever flakker rundt og skaber negativ opmærksomhed. Vi ønsker at skabe meningsfulde rammer for alle vores børn, så pædagogerne oplever mindre behov for adfærdsregulering og samtidig understøtter oplevelsen af, at alle børn oplever at være en del af et fællesskab. Klubbens målsætning er at skabe tydelighed, retfærdighed og tillid i den pædagogiske opgavefordeling samt skabe større opmærksomhed på aktiviteter, der inviterer til nye åbne fællesskaber på tværs af referencegrupper, så vores medlemmer aktivt tager del af og ansvar for deres klubliv og engagere sig i klubfællesskabet. Klubben oplever en kedelig udvikling i børnekulturen, hvor klubbens medlemmer har svært ved at engagere sig i klubfællesskabet og deltage i de fællesskabende aktiviteter. Klub Tronens mål er at sætte de bedste rammer for et godt klubliv, som udvikles i børnefællesskaber på tværs af klasser. Klubben oplever, at børnenes mobiltelefoner fylder for meget i børnenes fritidsliv og derved afgrænser dem i at udfolde sig i klubmiljøet og har derfor en ambition om at være mobilfri i 2026. Mobilfri fritidsklub skal ikke ses som et tiltag mod mobiltelefonen, men et tilvalg af nærvær og fællesskab som et tiltag i vores fællesskabende fritidspædagogik. I den forbindelse har klubben været på en studietur til København for at søge inspiration hos andre klubber. Og gennemført et supervisionsforløb med Nils Falk Hansen bl.a. med henblik på observation af praksis, som har kvalificeret udviklingsprocessen.
Eventuelt 14:50 – 15:00		Skolen har sagt ja til at medvirke i kreds 22's forslag om, at deltage i et udviklingsprojekt 25/26: Professionel kapital.
Punkter til kommende dagsorden 1.maj, 22.maj	• Årshjul for med-udvalgets arbejde • Klubpædagogernes forventningsafstemning med årgangsteam • Personalegoder • Retningslinjer for ønsker om frihed • Professionel kapital	