



**ENGELSBORG
SKOLEN**



Engelsborgskolen

"et godt sted at være - et godt sted at lære"



Kontaktforældre

Forældreinformation om kontaktforældre

Center for Uddannelse og Pædagogik

Engelsborgskolen

Lyngby-Taarbæk Kommune, august 2021

Engelsborgskolen: Et godt sted at være – et godt sted at lære

Trivsel er grundlaget for læring og udvikling. Når du er i trivsel, har du mere mod på livet. Har lyst til udfordringer og tør kaste dig ud i nye oplevelser. Derfor arbejder vi på Engelsborgskolen for at skabe rum for leg, læring og udvikling.

For os handler læring om at være nysgerrig og reflekterende på en verden i forandring. Så vi kan udvikle os og træffe vores egne valg gennem livet. Det kræver mod og karakter. At turde prøve noget nyt og acceptere at det at fejle er en del af læring. Uanset om du er barn, voksen eller et sted midt imellem.

På Engelsborgskolen er vi nysgerrige - på os selv og hinanden. Vi går til verden med engagement, glæde og tillid til, at når vi står sammen kan vi klare det meste. Derfor stiller vi også krav til hinanden og forventer, at alle bidrager til at Engelsborgskolen er et godt sted at være, og et godt sted at lære.



Kontaktforældre skaber trivsel

På Engelsbogs skolen ønsker vi et tæt og godt forældresamarbejde. Både internt i klassen mellem forældrene, og mellem skolen og forældregruppen. Derfor arbejder vi med Kontaktforældre i alle klasser.

Kontaktforældrenes opgave er, at skabe gode rammer for trivsel i klassen. Det betyder, at kontaktforældrene tager initiativ til sociale arrangementer som styrker klassens sammenhold, holder en løbende dialog med lærerteamet omkring trivsel og samarbejde, og kommer med forslag til hvordan klassen bedst muligt kan være velfungerende.

Kontaktforældrene er valgt af klassens forældre, og har fokus på klassen som helhed og ikke enkelte børn eller forældre. Kontaktforældrene er bindeled mellem forældre, klassens lærerteam, skoleledelsen og bestyrelsen.

I tilfælde af konflikter i klassen af mere principiel karakter så vil kontaktforældrene blive brugt som repræsentant for forældrene i den indledende dialog. Dog er det vigtigt at understrege, at kontaktforældrene ikke har nogen formel kompetence til at træffe beslutninger på vegne af alle forældre, så rollen er mere koordinerende i forbindelse med konflikter.



Hvordan bliver du valgt som kontaktforældre?

På det første forældremøde efter sommerferien vælger klassen 3-6 kontaktforældre for det pågældende skoleår. For at skabe de bedst mulige rammer for klassen er det vigtigt, at alle er repræsenteret, så vi opfordre til at både pige- og drengeforældre samt fædre og mødre er kontaktforældre. Rollen som kontaktforældre er frivillig, og vi opfordre til, at den enkelte forældre maksimalt sidder 3 år i træk.

De valgte kontaktforældre noteres hos skolens administration, så de kan få direkte kommunikation fra skolens ledelse og bestyrelse.

Hvordan organiseres arbejdet?

Vi anbefaler, at kontaktforældrene mødes umiddelbart efter det første forældremøde og laver en årsplan for klassen. For at så mange kan deltage er det en god ide at sætte datoer for hele året med det samme så det kan kommunikeres ud. Herefter mødes kontaktforældrene hvert anden måned eller når der er behov. Dette aftales internt hos kontaktforældrene.

Vi ved at klassen trivsel er direkte påvirket af forældrenes trivsel, og derfor opfordre vi til, at der ud over arrangementer for eleverne også laves en række sociale arrangementer med forældre og søskende så I kan lære hinanden at kende. Vi opfordre også til, at der laves en proces for hvordan nye elever hjælpes med at komme ind i klassefællesskabet hvis de starter i løbet af skolegangen.

I hver klasse opfordre vi også til at der oprettes en klassekasse som kan stå for mindre udlæg i forbindelse med arrangementer. Der vælges en kasser blandt kontaktforældrene.

I de mindre klasser opfordre vi til, at kontaktforældrene tager initiativ til at udarbejde retningslinier for legegrupper, hvordan klassen holder fødselsdage, om der gives gaver etc. Dette er noget klassen skal blive enige om, så det er godt med et oplæg fra kontaktforældrene som alle kan tage stilling til.

Fra 6 klasse opfordre vi til, at kontaktforældrene tager initiativ til at udarbejde retningslinier for samvær på tværs af elevgruppen, hvordan klassen holder fester, hvad holdningen er til rygning, alkohol etc. Dette er noget hver enkelt forældre tager stilling til for deres barn, så det er godt med et oplæg fra kontaktforældrene som alle kan tage udgangspunkt i. Vi anbefaler at dette tages op årligt i klassen.

Hvis der er punkter som klassen ønsker skal tages op af skolebestyrelsen, så kan kontaktforældrene indstille emner til dagsordenen via en af de valgte forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen. Disse findes på skolens hjemmeside.



Kommunikation fra Kontaktførældrene

Vi anbefaler at kommunikationen laves via Aula hvor alle forældre og medarbejde kan findes.

Hvis der er meddelelser fra klasse teamet, skolens ledelse, eller bestyrelse vil den også komme på Aula.

Når årsplanen er lavet, anbefaler vi at den kommunikeres ud, og herefter sendes der kommunikation når der er noget nyt.

Emner for kontaktforældrene:

- *Legegrupper*
- *Fødselsdage og gaver*
- *Forældresamvær og fester*
- *Familiearrangementer*
- *Velkommen til nye elever og deres forældre*
- *Dialog mellem forældre om konflikter eller utilfredshed*
- *Dialog mellem forældre om retningslinjer for fester, rygning, alkohol*
- *Indstilling af punkter til skolebestyrelsen*
- *... og andre ting som dukker op og er vigtige for trivsel i klassen*





LYNGBY-TAARBÆK
KOMMUNE

Center for Uddannelse og Pædagogik

Engelsborgskolen
Engelsborgvej 66
2800 Kgs. Lyngby

45 28 40 00
engelsborg@ltk.dk