

Dette princip er gældende for klassedannelser fra 0. kl. – 9. kl. på Engelsborgskolen.

Overordnet målsætning

At vi har årgange med klasser, der fungerer godt fagligt og socialt, såvel sammen som hver for sig, som fundament for trivsel og læring.

At have antalsmæssige homogene klasser. Det øger forudsætningen for kammeratskab og samarbejdsmuligheder inden for klassen.

At udnytte skolens ressourcer optimalt for at skabe den bedste trivsel og læring for alle skolens elever med de tildelte økonomiske ressourcer.

Uanset årsagen til en ny klassedannelse er det til enhver tid målet at sikre den bedst mulige skolegang for den enkelte elev, og at informationsniveauet og forældres og elevers dialog med skolen angående dette opleves som tilfredsstillende for alle parter. Overordnet arbejdes der ud fra følgende principper ved placering af elever i en ikke prioriteret rækkefølge:

Ensartet klassestørrelser

Ensartet fordeling af drenge og piger

Fagligt og sociale klasser, der afspejler skolens demografi.

Der sker klassedannelse på følgende tidspunkter i skoleforløbet:

Når eleverne indskrevet i 0. klasse skal fordeles i klasser i samarbejde og dialog med dagtilbud.

Klassedannelse overgang fra afd. 0.-5 til afd. 6-9.

Klassedannelse på baggrund af en nødvendig classesammenlægning; når én eller flere af klasserne på en årgang har et for lille antal elever, kan det bevirke, at det samlede elevtal udløser færre klasser på årgangen. Der vil som regel ikke være økonomi til at fastholde klasser med for få elever.

Ny klassedannelse kan også ske på baggrund af sociale, faglige og eller pædagogiske overvejelser.

Der dannes nye 6. klasser fordi:

De giver muligheder for nye roller

Eleverne får en øvelse i tilvænning i nye sociale og faglige rammer

De sidste fire skoleår har et vores fælles fokus været på hele årgangen som en helhed, frem for udelukkende på klasser.

De giver gode muligheder for en erfaringsbaseret robusthed.

Proces ifm. ny klassedannelse

En hver ny klassedannelse er en unik situation - ikke to forløber ens, og vil altid være en subjektiv helhedsvurdering foretaget af skolens ledelse, lærere og pædagoger.

Processen vil bestå af følgende elementer:

Elevsamtaler

Skolehjem-samsamtaler

Personalet fra afgivende klasser samt ressourcecenter og ledelse danner de nye klasser

Et forår i 5. klasse med fokus på dannelse slutter vi af i de nye klasser tre dage inden sommerferien.

Der er fokus på at klasserne finder hinanden både på elev og forældreplan.

Marts 2023