

MED-udvalgsmøde referat

Dato: 23.05.24

Tid: 13:40-15:10

Sted: Trongårdsskolen

Referent: Stine Arnfred

Mødedeltagere:

Stine Arnfred, skoleleder (SA)
 Anne Bay Nilsson, viceskoleleder (AB)
 Katrine Krogh Poulsen, SFO-og klubleder, (KP)
 Sissel H. Petersen, AMR lærer, (SHP)
 Thor Ebbesen, AMR pædagog, (AHA)
 Amalie Halskov, TR pædagog (JP)
 Bent Roland, TR lærer (BRP)
 Rikke Dandanell, TR lærer (RDN)
 Camilla H. Emig, kontorleder (CAMIE)

Afbud:

Dagsorden	Bemærkninger	Referat
1. 13:40 – 14:10 Procesplan for APV	APV-undersøgelsen peger generelt set på, at medarbejderne trives, og at de oplever, at de løfter arbejdsopgaverne kvalificeret. For den samlede skole er den Social kapital 4,0. Besvarelsene af spørgsmålet: Mit arbejde bringer mig sjældent i følelsesmæssige belastende situationer - har den laveste score på 2,9 Besvarelsen af spørgsmålet: Jeg kan håndtere de følelsesmæssige påvirkninger, jeg udsættes for i mit arbejde – scorer 3,9 er drøftet for både lærere og pædagoger Målet for efterbehandling af APV 2021 var at hæve den sociale kapital fra 3,6 til 4,3 hen imod APV'en 2023. Intentionen fra 2021 var også at opnå en større grad af selvindsigt gennem konstruktive dialoger om krav og forventninger, og om hvordan vi kan hjælpe hinanden, når løsning af opgaverne ikke er i overensstemmelse med krav og forventninger samt, hvordan kan vi understøtte, at alle kollegaer trækker i den samme retning. Skolens Med-udvalg og pædagogiske udvalg har siden den forrige arbejdsmiljøvurdering fra 2021 arbejdet målrettet med at forbedre trivslen for både elever og medarbejdere ved flere forskellige tiltag. Den sociale kapital for lærerne er steget fra 3,6 til 4,1 - vi nåede det næsten ;) I opfølgning af APV 23 har vi fortsat fokus på de forpligtende fællesskaber: • at vi har kompetente ressourcer til at understøtte kerneopgaven • at vi arbejder bevidst med at fremme psykologisk tryghed • at vi kan tale om det, der er svært Det overordnede perspektiv:	Skolens fokuspunkter i det kommende skoleår for både lærere og pædagoger er: Krænkende adfærd – der afsættes et tirsdags- og et fredagsmøde i løbet af januar 25. AMR udarbejder et oplæg jf. Rikke Høgsbro – Belastningspsykologi jf. psykologisering Oplægget gives til både lærere og pædagoger. B siden i Med-udvalget skal på kursus 3. + 4. september 24. For pædagoger i SFO er det elever med udfordringer, der belaster personalet. Det handler bl.a. om SFO's indretning lokalemæssigt samt, at eleverne oplever forskellige retningslinjer, anvisninger fra de voksne. Det er en kendt problematik, som der løbende bliver arbejdet med. Der er en forhåbning om, at skolens fortsatte arbejde med Trivselsplan / det opbyggende sprogbrug samt klasseledelse med Helle Plauborg kan kvalificere dette arbejde. I uge 32 gennemgås årshjulet for "Stjernestunder" Det kommende skoleårs indsatsområder vil understøtte det fælles arbejde

	Alle skolens indsatser faciliteres i skolens pædagogiske udvalg og i Med-udvalget. Indsatserne er ens for pædagoger og lærere. Ledelsens prioritering har resulteret i, at skolens LKT-team er udvidet, og at samarbejdet med de øvrige understøttende funktioner justeres og tilpasses, så lærere, pædagoger og elever hjælpes bedst muligt. Intentionen er fortsat også at kunne prioritere forebyggende indsatser. Skolens øvrige udviklingsområder for skoleåret 24/25, der er med til at understøtte et godt arbejdsmiljø, har fokus på følgende: - Relationskompetence, år 5 - Trivselsplan for elever, lærere og pædagoger v. opbyggende sprogbrug, år 2 for enkelte klasseteam - Klasseledelse for lærere og pædagoger v. Christina Sommer og Helle Plauborg altid relevant og et tilbagevendende fokusområde - Psykologisk tryghed v. AMR/pædagogisk udvalg, år 1 - Forældrekommunikation • hvordan kommunikerer vi? • hvilke krav og forventninger har vi til ordentlig kommunikation. • hvordan formidles krav og forventninger til forældre/borgerne - Stjernestunder: Fælles sociale aktiviteter for personalet fordelt over hele skoleåret., år 4	
2. 14:10 – 14:20 Fastholdelse/ Kradsseskema	Håndtering og sammenstilling af Fastholdelseskema og/med Kradsseskema Afklaring af hvordan og hvornår udmeldes dette til personalet?	Det nye magtanvendelseskema ligger i Aula under sikre filer/ skabelon. Skemaet skal deles med en leder. Mille har udarbejdet en vejledning til, hvordan skemaet kan tilgås - denne ligger i A-Å Skemaet bliver ligeledes gennemgået i uge 32.
3. 14:20 – 14:30 Brug af DBD	Brug af DBD, - hvordan sikrer vi, at alle bruger DBD – fremfor SMS eller mundtlig fortælling til teknisk servicemedarbejder?	Alle ansatte skal benytte DBD. Vi må ikke sende sms'er til Jesper, da arbejdsopgaverne ikke bliver registreret, og vi kan risikere, at opgaverne ikke løses, hvis Jesper ikke er på arbejde. Orientering om dette til det førstkommende lærermøde.
4. 14:30 – 14:45 Fysisk APV	De to laveste scorer for skolens APV er: - Rengøringen omkring mit arbejdssted er tilfredsstillende scorer: 2,6 - Jeg bliver generelt ikke forstyrret af støj omkring mit arbejdssted: 2,8 Den fysiske APV er videregivet til Leder af Center for areal og ejendomme, leder af rengøring. Sikring af, at samtlige lokaler på skolen og Klub gennemgås med AMR, ledelse og repr. fra teknisk service mindst én gang om året. • Arbejdsgang for at kommunikere om fysiske arbejdsgener	Tidligere procedure: Camilla har udarbejdet en lokaletjekliste, som teknisk serviceleder gennemgår med TE. Ny procedure: MSO, Jesper og AMR gennemgår nu lokalerne hvert år i efteråret – stadig med lokaletjeklisten.

5. 14:45 – 15:00	Evaluering af servicering og håndtering af skriftlige prøveforløb administration / medarbejdere	
Eventuelt 15:00 – 15:10		
Punkter til kommende dagsorden	Opfølgning på APV procesplan, Sygefravær, Principper for skemalægning, Kompetencefond.	