

Alle børn skal trives



- Det indgribende trivselsarbejde



Anti- mobbestrategi

MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Vi vil sikre et trygt klassefællesskab, hvor børn og unge trives. Vi vil lære skolens elever at tage ansvar for, at alle er med i fællesskabet. Alle skal tage ansvar for, at ingen mobbes eller ekskluderes. Vi ønsker, at vores elever får redskaber til at kunne deltage aktivt og ansvarligt i fællesskaber. Eleverne skal lære at inkludere deres klassekammerater som en naturlig del af hverdagens oplevelser.

"Mobning handler ikke først og fremmest om, hvorvidt der er noget at udpege, men om, hvorvidt der udpeges"

Citat: Helle Rabøl
Hansen

"Mobning er et fænomen, der tillæres i elevfællesskabet, ligesom matematik er det"

Citat: Helle Rabøl
Hansen

FOREBYGGELSE AF MOBNING

SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING

Gennem undervisning <i>Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</i>	• Teamet har ansvar for at lave grupper og pladser • Der er ugentlig trivselstime, hvor der arbejdes målrettet med børnefællesskabet
Frikvarterer <i>Skriv de tiltag, I vil lave i frikvartererne for at forebygge mobning</i>	• Klasserne introduceres for lege, der skaber og styrker fællesskabet • På mellemtrin og udskoling er der planlagte frikvartersaktiviteter, eleverne kan melde sig på
Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</i>	• Primærpædagogen deltager i trivselstimen i indskoling. • Klassepædagog deltager i udvalgte trivselstimer på mellemtrinnet og i udskoling. • Primærpædagogen og klassens team afholder fælles teammøder i indskoling og på mellemtrin
Digitale medier <i>Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</i>	• I alle afdelinger arbejdes der med digitaldannelse
Samarbejde med forældre <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i>	• Alle børn skal trives på KO – forældreguide • Der er udarbejdet kontaktforældreguide og principper for skole/hjem-samarbejde
Særlige arrangementer <i>Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</i>	• Alle klasser deltager i uge sex • Alle klasser deltager i Trimiade på tværs af klassetrin • Indskoling deltager i KO-lympiade på tværs af klassetrin • Alle klasser deltager i motionsløb • Udstillinger og fremlæggelser på tværs af skolens årgange i naturfagsuge i uge 39

FORSTÅELSE AF MOBNING PÅ KONGEVEJENS SKOLE

- Mobning er handlinger, der systematisk og vedvarende holder en eller flere elever udenfor fællesskabet, bevidst eller ubevidst.
- Mobning udspringer af utrygge kulturer, der opstår i sociale sammenhænge, man ikke kan trække sig fra.
- Mobning er, når en negativ fortælling om et barn legaliserer udelukkelse fra et klassefællesskab.

HÅNDBTERING AF MOBNING

8 tegn på mobning:

- Når drilleri ikke længere er for sjov
- Når konflikter ikke længere kan løses
- Når udstødseshandlinger bliver systematiske
- Når der er utryghed i fællesskabet
- Når der er lav tolerancetærskel i fællesskabet
- Når der er mangel på empati
- Når der er magtubalance i fællesskabet
- Når der er ensomme elever i fællesskabet

Afdækningen er vigtig for at kunne give vigtig viden om det sociale samspil mellem eleverne. Hvis man ikke ved, hvad der ligger bag, kan man hurtigt komme til at behandle symptomerne snarere end den kultur, der er årsagen til, at problemerne er opstået.

Afdækning kan indeholde:

- Indledende overvejelser om situationen
- Samtaler med elever og direkte berørte elevers forældre
- Observationer af elevernes sociale samspil
- Inddragelse af øvrige forældres perspektiv

SÅDAN HÅNDTERER VI MOBNING		DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning <i>Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</i>	- Hvis du, som elev, er bekymret for mobning eller klassens trivsel, skal du kontakte dine forældre eller dine klasselærere - Hvis du, som forældre, er bekymret for mobning eller klassens trivsel, skal du kontakte dit barns klasseteam, dvs. klasselærere og/eller primærpædagog - Hvis I, som team, er bekymret for mobning, skal I kontakte skoleleder	- Elev - Forældre - Klasseteam	- Forældre og klasselærere - Klasseteam - Klasseteam	- Klasselærere - Klasseteam - Leder /LKT-vejleder
Klassen/børnegruppen <i>Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</i>	- Der kan afholdes individuelle samtaler med hele klassen, hele pigegruppen eller hele drengegruppen - Der kan være ekstra støtte til en elev - Der kan være ekstra ressourcer i timerne - Der kan være ekstra opsyn i pauserne - Der kan være særligt opsyn med utrygge steder	Elever, klasseteam, LKT-vejleder	Klasseteam / LKT-vejleder	LKT-vejleder/ Klasseteam/ ressourcepædagog
De involverede børn <i>Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</i>	- Der laves en handleplan med akutte tiltag for, hvordan de ramte elever støttes ekstra i processen. - Der laves en grundig afdækning, som resulterer i en handlingsplan, såfremt det konstateres, at der er tale om mobning eller mobbelignende situationer	- Leder/ Klasseteam og LKT-vejleder - Leder/ Klasseteam og LKT-vejleder	- Klasseteam - Klasseteam	- Klasseteam - Klasseteam
Forældre og fagteam <i>Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen</i>	- Der afholdes behovssamtaler med de direkte involverede børns forældre - Alle forældre informeres om, at skolen er blevet bekendt med problemet og nu foretager en undersøgelse for at lave en effektiv plan - Forældre informeres om, at der tales med børnene individuelt - Ved behov afholdes der et fælles forældremøde med fokus på vejen mod et inkluderende fællesskab	- Leder/ LKT-vejleder - Leder/ LKT-vejleder og klasseteam - Leder/ LKT-vejleder og klasseteam	- Klasseteam / LKT-vejleder / ressourcepædagog - Leder - Leder/LKT-vejleder/klasseam	- Klasseteam - Klasseteam - Klasseteam