



Skolebestyrelsens årsberetning – skoleåret 2019/2020

Skolebestyrelsen skal årligt – jf. folkeskolelovens § 44 – aflægge beretning om sit arbejde for det forgangne skoleår.

Interesserede er meget velkomne til at stille spørgsmål, komme med synspunkter eller stille forslag til det fremtidige arbejde i Skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsens arbejde

Høj kvalitet i læringen og trivsel på tværs af fag og i hele skoleforløbet er Skolebestyrelsens motto og fungerer som arbejdsramme for bestyrelsen såvel som for skolens ledelse i forhold til valg af fokusområder.

Skolebestyrelsens arbejde har i indeværende skoleår især drejet sig om *skolens økonomi* og de *principper*, der ligger til grund for driften og udviklingen af skolen. På grund af situationen omkring *covid-19* har perioden fra medio marts været helt usædvanlig for Kongevejens Skole – både for elever, medarbejdere og lærere. Fokus på *trafiksikkerheden* omkring skolen har dog været konstant gennem hele skoleåret:

- **Skolens økonomi:** Skolebestyrelsen har igen i år været optaget af skolens økonomi, herunder råderummet ift. at kunne sikre et godt læringsmiljø for alle elever på skolen. Skolebestyrelsen arbejder sammen med andre skolers bestyrelser i det såkaldte Skoleråd for at få den politiske opmærksomhed i kommunen rettet mod de økonomiske rammer for skoledriften og i efteråret lykkedes det faktisk at få reduceret nogle af de planlagte besparelser på skoleområdet.
- **Arbejdet med principper:** En af skolebestyrelsens opgaver er løbende at udarbejde og revidere skolens principper. I år har vi arbejdet med følgende principper:
 - Princip for skolerejser (9. klasse)
 - Princip for klassedannelse på 0. årgang
 - Princip for klassedannelse på 7. årgang
 - Trafik princip
 - Skolehjemsamarbejde princip
 - Kontaktforældre princip
- **Aula:** I år fik alle institutioner en ny kommunikationsplatform for bl.a. skole/hjem samarbejde – Aula. Platformen er en erstatning for det tidligere Skoleintra. På Kongevejens skole valgte vi at starte Aula op i november, og selv om al begyndelse er svær, så ser det ud til den nye platform bliver brugt flittigt af både lærere, elever og forældre.
- **Covid-19:** Pandemien har haft enorm betydning for skolens hverdag, da alle børn og lærere en periode var hjemsendte, og senere kom tilbage på skolen under fuldstændig forandrede vilkår. Alle elever, lærere og forældre er nu familiære med fjernundervisning, digitale platforme og online tjenester, og lærere og elever har desuden fået et nyt klasserum i form af Teams. Det er en kæmpe opgave der er blevet løftet fra skolens side, idet hele den fysiske ramme er blevet omstruktureret – borde og stole er flyttet rundt for at efterleve myndighedernes krav, og ligeledes er gangarealer markeret med korrekt færdselsretning. Mange forældre har i lang tid ikke været inde på skolen overhovedet, og aflevering og afhentning foregår under helt andre vilkår end tidligere. På sidste skolebestyrelsesmøde har vi drøftet – især de gode ting ved denne underlige

virkelighed, og noget af det skolen vil forsøge at arbejde videre med, er den fleksible afleveringssituation, som virkelig har givet meget rolige morgener på de yngste årgange.

- Trafiksikkerhed: Kongevejens Skole har en målsætning om at styrke børnenes trafikvaner og -kunderskaber ved at øge selvtransporten til skole og reducere antallet af biler, der skal igennem skoleområdet om morgenen og om eftermiddagen. Skolevejen gennem Frilandsmuseet er gjort permanent i visse perioder af året, der er kommet klar skiltning ved kys-og-kør-afsætningszonen, og indkørslen til skolen er fortsat reguleret i morgenmyldretiden. Desværre er der stadig enkelte forældre, der har alt for travlt om morgenen til at ville tage de nødvendige trafikale hensyn, og derfor arbejder skolebestyrelsen fortsat på at få kommunen til at gennemføre yderligere tiltag – og skal igen opfordre til hensynsfuld og langsom kørsel omkring skolen.

Mødeaktivitet og øvrigt engagement

Skolebestyrelsen har gennem skoleåret afholdt 1 strategidag samt 9 ordinære møder, hvoraf de 2 er blevet online møder via Teams.

Bestyrelsen har desuden været repræsenteret på Medarbejdernes dag og er kommet med indlæg om bestyrelsens arbejde på klasse-forældremøder. Derudover har bestyrelsen deltaget i skoleråd og skoledialog, som er fora, hvor skolebestyrelsens repræsentanter mødes med andre skolebestyrelser i kommunen og med kommunale politikere i Børne- og Ungdomsudvalget. I dette skoleår har Kongevejens Skoles været repræsenteret i Skoleråd og Skoledialog ved Kenneth Børgesen, Martin Engelhardt Hansen og Suzanne Bojang.

Høringssvar

I skoleåret 2019/2020 har bestyrelsen afgivet følgende høringssvar til kommunen:

- Høringssvar vedr. Skoleudviklingsstrategien 2019
- Høringssvar vedr. Ungdomsklub og ungdomsskole 2020
- Høringssvar vedr. Klassedannelse for 21/22
- Høringssvar vedr. Omstillingsforslag (på det specialiserede børneområde og specialundervisningsområdet) 2020

Høringssvar og udtalelser er - ligesom bestyrelsens nyhedsbreve, skolens principper mv. - tilgængelige på skolens hjemmeside.

Skolebestyrelsens kompetence

Skolebestyrelsens opgave er at føre tilsyn med skolen i alle forhold af skolens virksomhed. Skolebestyrelsen kan i den anledning stille spørgsmål til skolens ledelse omkring alle dele af skolens virke.

I bestyrelsesregi er der gennem tiden udarbejdet en række principper iht. Folkeskoleloven og herudover formuleret principper, hvor bestyrelse og skoleledelse finder det hensigtsmæssigt. Skolen agerer inden for rammerne af disse principper.

Skolebestyrelsens sammensætning

Bestyrelsen består af syv forældrevalgte medlemmer, tre forældrevalgte suppleanter, to medarbejderrepræsentanter og to elevrepræsentanter. Herudover deltager skoleleder Susanne Carlsen, viceskoleleder Michael Hassing og SFO- og klubleder Gitte Grabas i skolebestyrelsesmøderne uden stemmeret.

På Kongevejens skole har bestyrelsen valgt at følge gængs praksis om, at suppleanter har mulighed for at deltage i og bidrage til bestyrelsesarbejdet på lige fod med ordinære medlemmer.

Bestyrelse består af følgende medlemmer:

Forældrerepræsentanter:

- Suzanne Bojang (bestyrelsesformand, forælder til barn i 7.b)
- Kenneth Quistgaard Børgesen (næstformand, forælder til børn i 3.c og 1.c)
- Martin Villumsen (forælder til barn i 6.a)
- Martin Engelhardt Hansen (forælder til børn i 3.a og 0.b)
- Katrine Krone (forælder til børn i 6.c og 3.a)
- Jane Skaftved Mathiesen (forælder til børn 3.a og 0.c)
- Jonas Orebo Pyndt (forældre til børn i 6.c, 2.b og 0.c)

Suppleant:

- Simon Stig-Gylling (forælder til barn i 3.b)

Medarbejderrepræsentanter:

- Casper Dalsgaard, lærer på mellemtrinnet
- Cecilie Willemoës, lærer i udskolingen

Medarbejderrepræsentanter er valgt for en 1-årig periode.

Elevrådsrepræsentanter:

- Magnus Jeppe Lindboe Bjarnarson, 9. årgang
- Martin Knudsen, 8. årgang

Elevrepræsentanter vælges blandt elevrådets repræsentanter og er valgt for en 1-årig periode.

Henvendelser til Skolebestyrelsen

Henvendelse til de forældrevalgte i Skolebestyrelsen kan ske gennem mail/telefon (se info under bestyrelsens menu på skolens hjemmeside og på Aula). Herudover kan der rettes henvendelse til skolens administration og ledelse på telefon 45 28 41 30.

I årets løb har der været meget få forældrehenvendelser. De henvendelser, der har været, har primært handlet om de trafikale forhold omkring skolen samt brug af skolegården. Se mere om trafikforsøget under afsnittet "Skolebestyrelsens arbejde".

Vores skoleleder Susanne tager i samarbejde med sit lærerteam løbende drøftelser med forældre, hvis der er behov for det.

Elevtal

Aktuelt er elevtallet 730 elever. Til sammenligning var tallet 731 i 2019, 749 i 2018, 745 i 2017, 725 elever i 2016, og i 2015 var det 719.

Skolen har et elevtal pr. klasse der spænder fra 21 til 28 elever.