

Skolebestyrelsen Engelsborgskolen



Tirsdag d. 22. marts 2022 klokken 17.00 – 19.30

Lokale: Personalerum

Mødeleder: Julie Kock Clausen

Referent: Martin Steno

Forplejning: Smørrebrød

Deltagere:

Julie Kock Clausen, Niels Hjølund Pedersen, Kasper Ulf, Anders Bitch, Birthe Pedersen, Bettina Kallenbach, Martin Steno, Zainab Bin Waris, Linea Black-Petersen, Anders Bitch, Sas Popovic, Pil Medici

Afbud:

Alma Elmazi, Marlene Hjerting, Thomas Black-Petersen, Tina Svendsen, Maria Ersvær

<p>1. Besøg af formandskab fra skoleudvalget</p> <p>Kl. 17.00 – 18.00 60. min. Orientering og drøftelse v. Bestyrelse</p>	<p>Formandskabet for skoleudvalget v. formand Simon Pihl Sørensen og næstformand Christian Winther er inviteret til mødet for at møde skolebestyrelsen, samt drøfte kapacitetsudvidelse på skolen.</p>
--	--

	<p>Bestyrelsen oplevede sig hørt af formandskabet i skoleudvalget. De vil meget gerne kontakte dem løbende, for at klæde formandskabet så godt på som muligt i processen omkring kapacitetsudvikling af Engelsborgskolen.</p>
<p>2. Meddelelser</p> <p>Formand:</p> <p>Ledelse:</p> <p>Elever:</p> <p>Medarbejderrepræsentanter:</p> <p>Andre meddelelser:</p> <p>Kl. 18.00 – 18.30 30. min. Orientering v. alle</p>	<p>Formandskabet: I morgen er der skoledialog mellem skolerådet og skoleforvaltningen. Her skal der diskuteres: Prioriteringer, Status på bygninger. Næstformand er med til mødet.</p> <p>Ledelsen: Hele skolen tager på personale weekend fredag 25. marts til lørdag den 26. marts i Helsingør. Alle glæder sig til de skal være sammen. Overskrifterne er implementering af skolens værdigrundlag samt udarbejdelse af værdiregelsæt/ordensregler på skolen.</p> <p>Kommunalbestyrelsen beslutter d.d. at der vil blive dannet en velkomstklasse ekstra i kommunen for at kunne modtage de Ukrainske børn, der vil ankomme. I den politiske sag indstilles det til at den ekstra klasse enten skal ligge på enten Engelsborgskolen eller Trongårdsskolen.</p> <p>Pil Medici er kommet i elevrådets bestyrelse og afløser Alma i skolebestyrelsen.</p> <p>Medarbejderne her besluttet at de vil observere en rengørings cyklus på 4 uger i udvalgte klasser, og derved undersøge om rengøringen kommer hele vejen rundt, og derved sikre at rengøringen lever op til deres forpligtelse.</p> <p>Ingen andre havde nogen meddelelser.</p>
<p>3. Godkendelse af dagsorden</p>	<p>Godkendt</p>
<p>4. Godkendelse af referat fra sidste møde</p>	<p>Godkendt</p>
<p>5. Storforældremøde</p> <p>Kl. 18.30 – 18.45 15. min Orientering v. arbejdsgruppe</p>	<p>Orientering om status og proces ift. storforældremødet d. 4. april 2022</p> <p>Der er blevet planlagt rammen for Dorte Ågårds oplæg.</p>

	<p>Tina vil fredag den 25. marts lave videoer med elevstemmerne.</p> <p>Det blev besluttet at SKB skulle kontakte kontaktforældrene, og bede dem skrive ud til deres forældre omkring arrangementet.</p> <p>Lærerne fortæller eleverne om, at de skal afsted til mødet, og at der er mødepligt.</p> <p>Skolen sørger for rummet er klar, med stole, lyd, projektor, samt vand, kaffe og småkager til alle.</p> <p>På opfordring af Dorte Ågård, så vil vi arbejde med en opsætning, hvor vi har hver anden række er med elever og hver anden række voksne, modsat. På den måde kan man let sikre dialog mellem de to grupper på dagen.</p> <p>Formanden starter mødet med sin årsberetning, og dernæst taler hun om skolebestyrelsesvalget.</p> <p>Dernæst handler det om digitale devices. Kasper leder os igennem den del sammen med Dorte Ågård.</p>
<p>6. Klassedeling/mobiltelefoner</p> <p>Kl. 18.45 – 19.05 20. min. Orientering v. elevrådsrepræsentanterne</p>	<p>Elevrådet har arbejdet med princip for klassedannelse. Formandskabet for elevrådet fremlægger dette for den samlede skolebestyrelse så disse perspektiver kan komme med ift. de samlede betragtninger og drøftelser.</p> <p>Elevrådets input til princip for brug af digitale devices, vil komme på næste skolebestyrelsesmøde.</p> <p>Eleverne har arbejdet med klassedelingen. Hele elevrådet har været glade for at deres klasser er blevet delt. De diskuterede længe hvornår det ville være bedst at dele, efter 5. klasse eller 6. klasse, men da lærerne skifter efter 5. klasse ser de ikke en klassedannelse efter 6. klasse som en mulighed, da det vil give et ekstra lærerskifte.</p> <p>De kiggede derefter hvilke fordele der ville være ved at lave et klasseskifte efter 5. klasse.</p> <p>De kom frem til disse fordele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vigtigt at man får et år mere med sin udskolingsklasse end man går nu. Det giver en fordeling på 5 år i ens indskolingsklasse, og 4 år i ens udskolingsklasse. Det er en god balance. • 6. klasse er et godt år til at få den nye klasse til at blive en fælles klasse, da eleverne ikke kan gå i Nette, de skal være ude i frikvarterne, og

de leger mere sammen end man gør i 7. klasse. Og så har de på ingen måde mobiler i pauserne.

- Elevrådet mener at man i 6. klasse er moden nok til at lave nye venskaber.
- Fordi lærerne starter med at lære eleverne at kende allerede i 6. klasse, så kommer lærerne til at kende eleverne bedre, så de vil bedre kunne hjælpe eleverne, og bedre kunne tilpasse undervisningen til eleverne i de sidste år i skolen.

Ulemper:

- Lærerne i udskoling er ikke eksperter i 6. klasser, da de er uddannet til 7.-9.
- Hvis kommer i en klasse som ikke passer så godt til en, skal man gå i den i længere tid.
- Man kan opleve at en trio af gode venner bliver delt i to, hvor den ene kommer til at være alene tilbage. Det er ikke rart.
- Hvis et match mellem lærer og elev ikke er perfekt er 4 år længere tid.
- Hvis man kommer i en klasse som ikke passer til ens temperament. En urolig elev i en urolig klasse eller omvendt.
- At man kommer i dårligt klasse. Så man ikke føler sig tryk i.

Elevrådet har også forslag til processerne rundt om klassesdannelserne.

Det skal være de afgivende lærere, der skal danne de nye klasser, fordi de kender elever bedst.

Et ønske om at de elever der er usikre eller udsatte når der skal dannes nye klasser, at dem vil der være ekstra meget dialog med. Sådan så netop disse eleverne forstår, hvorfor de er kommet i den klasse, de er, og om de kan være trygge ved det. Måske en samtale med alle inden processen går i gang, så man finder de elever som har brug for en ekstra snak.

Eleverne skal komme 7/8 ønsker om kammerater de gerne vil i klasse med af begge køn.

Elevrådet er glade for at der nu bliver dannet klasser ud fra mennesker og ikke retninger. Dengang der var

	<p>retninger, blev klasserne meget homogene og ens, og eleverne valgte lige så meget retning efter hvilke lærere de ville komme til at få.</p> <p>Nu kan man ikke vælge lærer, fordi man kan ikke regne lærerne ud.</p> <p>Hvad skal der ske, hvis det går galt og en elev ikke oplever at vedkomne er kommet i den rigtige klasse? Elevrådet ønskede at man skulle blive i den nye klasse i alt fra 2 uger til 3 måneder, før man kunne begynde med processen om at komme i en anden klasse. Formandskabet, tænker at det nok nærmere burde være 3 måneder.</p> <p>Hvis en elev ønsker at skifte klasse, skal de starte med en samtale med deres lærer, hvor fortæller hvad der er på spil. Der vil være mange forskellige årsager for at man ønsker at skifte klasse, så det første der skal ske er at man sammen med sin lærer finder baggrunden for hvorfor, man ønsker at skifte klasse. Og så vurderes det derfra.</p> <p>Elevrådet kan godt lide ordningen med prøvepraktik i klasse, og der synes at det er lærerne der beslutter hvilken klasse man skal i praktik i.</p> <p>Slutteligt mener elevrådet at for de særligt udsatte elever, kan man ikke lave klare rammer for, her skal der vurderes sag for sag.</p>
<p>7. Skolebestyrelsesvalg</p> <p>Kl. 19.05 – 19.20 15. min Orientering v. Bettina</p>	<p>Der er nedsat en valgbestyrelse bestående af Julie, Niels og Bettina ift. afvikling af det kommende skolebestyrelsesvalg.</p> <p>Orientering og gennemgang af proces.</p> <p>Der var ingen kommentar til processen, anden end at det er vigtigt at reklamere for valget. Måske kan der sendes noget ud om valget via E-boks til alle forældre. Ledelsen undersøger mulighederne for dette.</p>
<p>8. Eventuelt</p> <p>Kl. 19.20 – 19.25 5. min v. Julie</p>	<p>Der var ingen punkter til eventuelt.</p>
<p>9. Til formidling</p> <p>Kl. 19.25 – 19.30 5 min. v. Julie</p>	<p>Rykke på indbydelser til storforældremøde.</p>

10. Kommende punkter

- Princip for kommunikation
- Kompetenceudvikling af lærere
- Indsatsområder for skolebestyrelsens periode genbesøges.
- Overlevering med gode ideer til den kommende skolebestyrelse
- Kommende skoleårs planlægning orientering