



Alle børn skal trives på Kongevejens Skole

- Det forebyggende trivselsarbejde



Indholdsfortegnelse

Forord	3
Sociale mål for indskolingen	4
Forebyggende indsatser i indskolingen	5
Sociale mål for mellemtrinnet	8
Forebyggende indsatser på mellemtrinnet	9
Sociale mål for udskolingen	12
Forebyggende indsatser i udskolingen	13
Tiltag på tværs af klassetrin	15
<i>Børneskilsmissesgruppe</i>	<i>15</i>
<i>Boostcamp</i>	<i>15</i>
<i>Torsdagshold</i>	<i>16</i>
<i>Læringsbånd</i>	<i>16</i>



Forord

På Kongevejens skole er det vores ambition at alle børn skal trives og lære bedst muligt. Vi opfatter trivsel og læring som hinandens forudsætninger. Vi mener, at børn, der trives, er i størst mulig læring, og samtidig skal de være en del af et læringsfællesskab for at trives.

Derfor vægter vi det forebyggende trivselsarbejde højt på alle klassetrin. Hver klasse har en ugentlig trivselstime, hvor klasselærer og pædagog kan deltage.

Dette dokument er fundament for et systematisk forebyggende trivselsarbejde med fastsatte sociale mål for hver afdeling, hvor hvert klassetrin arbejder med obligatoriske indsatsområder. Det er vores ambition, at progressionen i de sociale mål tydeliggøres og fastholdes på tværs af overleveringer mellem afdelinger, så Kongevejens Skoles elever afslutter 9. Klasse som livsduelige mennesker, der med udsyn og indsigt er aktive og ansvarlige medskabere af vores fælles fremtid.

*Udarbejdet af pædagogisk koordinator Marianne Manicus og inklusionsvejleder Anne Jakobsen
Skoleåret 2017/2018*

Sociale mål for indskolingen

- At opbygge positive og inkluderende børnefællesskaber
- At respektere hinanden og fællesskaberne
- At lytte til egne og andres grænser

Relevante links:

Friformobberi.dk

Kroppelop.dk

Megafonen.redbarnet.dk

Yogo-app

Robusthed.dk

Dcum.dk

Klassetrivsel.dk

Forældrefiduser.dk

Forebyggende indsatser i indskolingen

Klassetrin	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig
0. klasse	Intromøde	April	LB, GRG
	Kontaktforældre etableres	Ved første forældremøde	Klasselærere / forældre
	Kontaktforældre udarbejder årsplan over klassens sociale arrangementer (legegrupper, fællesfødselsdage, far/barn-tur, mor/barn-tur, forældrearrangement, sommerfest)	Inden efterårsferien	Kontaktforældre – lægges på klassens intraside under dokumenter
	Introduktion til inklusion på KO - At være forældre til skolebarn	Ved første forældremøde	Lærerne kontakter pædagogisk koordinator angående dato
	Teamet har ansvar for at lave grupper og pladser	Hele året	Klasseteam
	Legeaftaler ved 12-frikvarter	Hele året	Spisevagt
	Morgenskalering 1-5	Hele året	Lærerteam
	Fællesskabsskabende lege og Yogo	Hele året	Klasselærere
	Fri for mobberi • samtale ud fra billeder • Taktile massage	Hele året	Primærpædagog
	Klassens sociale spilleregler	August	Klasselærere
	Legegrupper	September og februar	Klasseteam
	Uge sex – husk tilmelding <i>Kroppelop.dk</i>	Uge 6	Klasselærere
	Skolernes trivselsdag <i>Redbarnet.dk</i>	1.fredag i marts	Pædagogisk koordinator – klasselærere på dagen
	Udarbejdelse af overleveringsdokument	Juni	Klasseteam
	Overleveringsmøde	Juni	Klasseteam, modtagende team og pædagogisk koordinator
1. klasse	Kontaktforældre etableres	Ved første forældremøde	Klasselærere / forældre
	Kontaktforældre udarbejder årsplan over klassens sociale arrangementer (legegrupper, fællesfødselsdage, far/barn-tur, mor/barn-tur, hyttetur, forældrearrangement, sommerfest)	Inden efterårsferien	Kontaktforældre – lægges på klassens intraside under dokumenter

	Teamet har ansvar for at lave grupper og pladser	Hele året	Klasseteam
	Legeaftaler ved 12-frikvarter	Hele året	Spisevagt
	Morgenskalering 1-5	Hele året	Lærerteam
	Fællesskabsskabende lege og Yogo	Hele året	Klasselærere
	Fri for mobberi • samtale ud fra billeder • Taktil massage • Billeder fra trin-for-trin	Hele året	Primærpædagog
	Klassemøde	Hele året	Klasselærere og primærpædagog
	Klassens sociale spilleregler	August	Klasselærere
	Konflikttrappen <i>Dcum.dk</i>	September	Lærerteam
	Legegrupper	September og februar	Klasseteam
	Uge sex – husk tilmelding <i>Kroppelop.dk</i>	Uge 6	Klasselærere
	Skolernes trivselsdag <i>Redbarnet.dk</i>	1.fredag i marts	Pædagogisk koordinator – klasselærere på dagen
2. klasse	Kontaktforældre etableres	Ved første forældremøde	Klasselærere / forældre
	Kontaktforældre udarbejder årsplan over klassens sociale arrangementer (legegrupper, fællesfødselsdage, far/barn-tur, mor/barn-tur, hyttetur, forældrearrangement, sommerfest)	Inden efterårsferien	Kontaktforældre – lægges på klassens intraside under dokumenter
	Teamet har ansvar for at lave grupper og pladser	Hele året	Klasseteam
	Legeaftaler ved 12-frikvarter	Hele året	Spisevagt
	Morgenskalering 1-5	Hele året	Lærerteam
	Fællesskabsskabende lege og yogo	Hele året	Klasselærere
	Fri for mobberi • Taktil massage • Forumteater med cases	Hele året	Primærpædagog
	Klassemøde	Hele året	Klasselærere og primærpædagog
	Robusthed.dk • Alarmhjernen • Tænehjernen	Hele året	Primærpædagog

	Klassens sociale spilleregler	August	Klasselærere
	Legegrupper	September og februar	Klasseteam
	Uge sex – husk tilmelding <i>Kroppelop.dk</i>	Uge 6	Klasselærere
	Skolernes trivselsdag <i>Redbarnet.dk</i>	1.fredag i marts	Pædagogisk koordinator – klasselærere på dagen
3. klasse	Kontaktforældre etableres	Ved første forældremøde	Klasselærere / forældre
	Kontaktforældre udarbejder årsplan over klassens sociale arrangementer (legegrupper, fællesfødselsdage, far/barn-tur, mor/barn-tur, hyttetur, forældrearrangement, sommerfest)	Inden efterårsferien	Kontaktforældre – lægges på klassens intraside under dokumenter
	Teamet har ansvar for at lave grupper og pladser	Hele året	Klasseteam
	Legeaftaler ved 12-frikvarter	Hele året	Spisevagt
	Morgenskalering 1-5	Hele året	Lærerteam
	Fællesskabsskabende lege og Yogo	Hele året	Klasselærere
	Fri for mobberi • Taktil massage • Forumteater med cases	Hele året	Primærpædagog
	Klassemøde	Hele året	Klasselærere og primærpædagog
	Robusthed.dk • Alarmhjernen • Tænehjernen	Hele året	Primærpædagog
	Klassens sociale spilleregler	August	Klasselærere
	Legegrupper	September og februar	Klasseteam
	Uge sex – husk tilmelding <i>Kroppelop.dk</i>	Uge 6	Klasselærere
	Skolernes trivselsdag <i>Redbarnet.dk</i>	1.fredag i marts	Pædagogisk koordinator – klasselærere på dagen
	Fælles forældremøde om overgang til mellemtrin og tweens	Marts	Pædagogisk koordinator og afdelingskoordinator for mellemtrin
	Udarbejdelse af overleveringsdokument	Juni	Klasseteam

	Overleveringsmøde	Juni	Klasseteam, modtagende team og pædagogisk koordinator
--	-------------------	------	--

Sociale mål for mellemtrinnet

- At videreudvikle positive og inkluderende børnefællesskaber
- At respektere hinanden og bidrage positivt i både nære og digitale fællesskaber
- At lytte til egne og andres grænser – både i det nære og i det virtuelle rum

Relevante links:

Sikkerchat.dk

Boerneportalen.dk

Boernetelefonen.dk

Ugesex.dk

Robusthed.dk

Boernsvilkar.dk

Mobbestop.dk

Klassetrivsel.dk

Forebyggende indsatser på mellemtrinnet

Klassetrin	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig
4. klasse	Kontaktforældre etableres	Ved første forældremøde	Klasselærere / forældre
	Kontaktforældre udarbejder årsplan over klassens sociale arrangementer (spisegrupper, fællesfødselsdage, far/barn-tur, mor/barn-tur, hyttetur, forældrearrangement, sommerfest)	Inden efterårsferien	Kontaktforældre – lægges på klassens intraside under dokumenter
	Teamet har ansvar for at lave grupper og pladser	Hele året	Klasseteam
	Morgenskalering 1-5	Hele året	Lærerteam
	Fællesskabsskabende lege	Hele året	Pædagog
	Klassemøde	Hele året	Klasselærere og primærpædagog
	Klassens sociale spilleregler	August	Klasselærere
	Digital dannelse <i>Sikkerchat.dk</i>	Oktober/november	Klasselærere
	Børnedilemmaer <i>Boerneportalen.dk</i> <i>Boernetelefonen.dk</i>	Januar/februar	Klasselærere
	Uge sex – husk tilmelding <i>Ugesex.dk</i>	Uge 6	Klasselærere
	Skolernes trivselsdag <i>Redbarnet.dk</i>	1. fredag i marts	Pædagogisk koordinator – klasselærere på dagen
	Robusthed.dk • Mobning og konflikter	Marts/april	Klasselærere
5. klasse	Kontaktforældre etableres	Ved første forældremøde	Klasselærere / forældre
	Kontaktforældre udarbejder årsplan over klassens sociale arrangementer (spisegrupper, fællesfødselsdage, far/barn-tur, mor/barn-tur, hyttetur, forældrearrangement, sommerfest)	Inden efterårsferie	Kontaktforældre – lægges på klassens intraside under dokumenter
	Teamet har ansvar for at lave grupper og pladser	Hele året	Klasseteam
	Morgenskalering 1-5	Hele året	Lærerteam
	Fællesskabsskabende lege	Hele året	Pædagog
	Klassemøde	Hele året	Klasselærere og primærpædagog

	Klassens sociale spilleregler	August	Klasselærere
	Robusthed.dk • Frygt og generthed	September	Klasselærere
	Digital dannelse <i>Sikkerchat.dk</i>	Oktober/november	Klasselærere
	Børnedilemmaer <i>Boerneportalen.dk</i> <i>Boernetelefonen.dk</i>	Januar/februar	Klasselærere
	Uge sex – husk tilmelding <i>Ugesex.dk</i>	Uge 6	Klasselærere
	Skolernes trivselsdag <i>Redbarnet.dk</i>	1. fredag i marts	Pædagogisk koordinator – klasselærere på dagen
	Rollespil konflikthåndtering <i>Boernsvilkar.dk</i>	April/maj	Klasselærere
	Lejrskole	I løbet af skoleåret	Årgangsteam
6. klasse	Kontaktforældre etableres	Ved første forældremøde	Klasselærere / forældre
	Kontaktforældre udarbejder årsplan over klassens sociale arrangementer (legegrupper, fællesfødselsdage, far/barn-tur, mor/barn-tur, forældrearrangement, sommerfest)	Inden efterårsferien	Kontaktforældre – lægges på klassens intraside under dokumenter
	Teamet har ansvar for at lave grupper og pladser	Hele året	Klasseteam
	Morgenskalering 1-5	Hele året	Lærerteam
	Fællesskabsskabende lege	Hele året	Pædagog
	Klassemøde	Hele året	Klasselærere og primærpædagog
	Klassens sociale spilleregler	August	Klasselærere
	Robusthed.dk • Tristhed og ensomhed	September	Klasselærere
	Digital dannelse <i>Sikkerchat.dk</i>	Oktober/november	Klasselærere
	Børnedilemmaer <i>Boerneportalen.dk</i> Brevkassen på <i>Børnetelefonen.dk</i>	Januar/februar	Klasselærere
	Uge sex – husk tilmelding <i>Ugesex.dk</i>	Uge 6	Klasselærere
	Skolernes trivselsdag <i>Redbarnet.dk</i>	1. fredag i marts	Pædagogisk koordinator –

			klasselærere på dagen
	Fælles forældremøde om overgang til udskoling og teenagers	April	Pædagogisk koordinator og afdelingskoordinator for udskoling
	Rollespil om konflikthåndtering <i>Mobbestop.dk</i>	April/maj	Klasselærere
	Udarbejdelse af overleveringsdokument	Juni	Klasseteam
	Overleveringsmøde	Juni	Klasseteam, modtagende team og pædagogisk koordinator

Sociale mål for udskolingen

- At indgå positivt og inkluderende i ungefællesskaber
- At respektere hinanden og reflektere over egen indvirkning på både nære og digitale fællesskaber
- At lytte til og turde handle på egne grænser – både i det nære og i det virtuelle rum

Relevante links:

Sikkerchat.dk

Boernetelefonen.dk

Sexfordig.dk

Robusthed.dk

Boernsvilkar.dk

Mindhelper.dk

Omalkohol.dk

Op-i-roeg.dk

Dkr.dk

Klassetrivsel.dk

Privatsnak.dk

Forebyggende indsatser i udskolingen

Klassetrin	Obligatorisk indsats	Placering	Ansvarlig
7. klasse	Kontaktforældre etableres	Ved første forældremøde	Klasselærere / forældre
	Kontaktforældre udarbejder årsplan over klassens sociale arrangementer	Efter efterårsferien	Kontaktforældre – lægges på klassens intraside under dokumenter
	Teamet har ansvar for at lave grupper og pladser	Hele året	Klasseteam
	Klassemøde	Hele året	Klasselærere
	Klassens sociale spilleregler	August	Klasselærere
	Årgangsuge med fokus på teambuilding	September	Årgangsteam
	Digital dannelse <i>Sikkerchat.dk</i>	November	Klasselærere
	Alternativ dag (LMS)	Vinter	Primærpædagog
	Ungedilemmaer Brevkassen på <i>Boernetelefonen.dk</i>	Januar/februar	Klasselærere
	Uge sex – husk tilmelding <i>Sexfordig.dk</i>	Uge 6	Klasselærere
	Skolernes trivselsdag <i>Redbarnet.dk</i>	1.fredag i marts	Pædagogisk koordinator – klasselærere på dagen
	Robusthed.dk • Teenagehjernen	Marts	Klasselærere
	SSP alkohol og rusmidler	April	SSP-medarbejdere
8. klasse	Kontaktforældre etableres	Ved første forældremøde	Klasselærere / forældre
	Kontaktforældre udarbejder årsplan over klassens sociale arrangementer	Inden efterårsferien	Kontaktforældre – lægges på klassens intraside under dokumenter
	Teamet har ansvar for at lave grupper og pladser	Hele året	Klasseteam
	Klassemøde	Hele året	Klasselærere
	Klassens sociale spilleregler	August	Klasselærere
	Hjørneøvelser med dilemmaer <i>Boernvilkar.dk</i>	September	Klasselærere
	Digital dannelse <i>Sikkerchat.dk</i>	Oktober/november	Klasselærere
	Alternativ dag	November	Primærpædagog

	Ungedilemmaer <i>Brevkassen på Mindhelper.dk</i>	Januar/februar	Klasselærere
	Uge sex – husk tilmelding <i>Sexfordig.dk</i>	Uge 6	Klasselærere
	Skolernes trivselsdag <i>Redbarnet.dk</i>	1.fredag i marts	Pædagogisk koordinator – klasselærere på dagen
	SSP alkohol og rusmidler	Marts	SSP-medarbejdere
	Lejrscole	April	Årgangsteam
9. klasse	Kontaktforældre etableres	Ved første forældremøde	Klasselærere / forældre
	Kontaktforældre udarbejder årsplan over klassens sociale arrangementer	Inden efterårsferien	Kontaktforældre – lægges på klassens intraside under dokumenter
	Klassemøde	Hele året	Klasselærere
	Klassens sociale spilleregler	August	Klasselærere
	Ungedilemmaer <i>Brevkassen på Mindhelper.dk</i>	September	Klasselærere
	Alternativ dag	November	Primærpædagog
	Gruppepres <i>Omalkohol.dk</i>	November	Klasselærere
	Uge sex – husk tilmelding <i>Sexfordig.dk</i>	Uge 6	Klasselærere
	SSP alkohol og rusmidler	Februar	SSP-medarbejdere
	Skolernes trivselsdag Red barnet	1.fredag i marts	Pædagogisk koordinator – klasselærere på dagen

Tiltag på tværs af klassetrin

Børneskilsmissesgruppe

Hvad er en børneskilsmissesgruppe?

Børneskilsmissesgrupper er en samtalegruppe bestående af børn, der alle har oplevet deres forældre blive skilt / gå fra hinanden. Gruppen består af 8-10 jævnaldrende børn og to voksne, som har gennemgået børnegruppelederuddannelsen ved Center for Familieudvikling.

Børnegruppelederne vil tage forskellige temaer op ved hver gruppesamling, som er generelle for børn med skilte forældre f.eks.

- Dagen, hvor jeg fik at vide, mine forældre skulle skilles
- Savn
- Skiftedagene
- Fødselsdage
- Ferier
- Er det min skyld
- Mors og fars nye kærester



Formål med skilsmissesgruppen

Formålet med grupperne er, at børnene får mulighed for at tale med andre børn i lignende situationer og høre, at de er kommet igennem nogle af udfordringerne. Børnene vil opleve et frirum med tryghed og fællesskab ved at spejle sig i andre børn i samme situation, og forhåbentlig føle sig genkendt med tanker og følelser, og dermed bedre kunne rumme disse. De bekræftes i, at deres tanker og følelser er helt normale, når de hører andre børn fortælle om deres situationer.

Boostcamp

Kongevejens Skole tilbyder et Boost forløb for elever i 8. og 9. klasse, der vil have gavn af et fagligt og/eller socialt boost for at blive robuste og livsduelige unge, der er klar til fremtiden efter Kongevejens Skole. Forløbet er koncentreret i to uger, hvor elever bliver undervist på Boostcampen fra kl. 8-14. Derefter mødes holdet 5 torsdage i løbet af skoleåret for at samle op på

de færdigheder, de har trænet – faglige som sociale. Hele forløbet strækker sig fra september-april. Forløbet vil foregå i klubbens lokaler.

Formål

I Boost-forløbet arbejder vi på at hjælpe den unge med følgende:

- motivation til at gå i skole
- at løfte fagligheden i dansk og matematik
- at opleve at være i og have evnen til at bidrage til et fællesskab
- at lære at kunne strukturere sin tid
- at lære at kunne reflektere over egne styrker og svagheder
- at lære at tage ansvar for egen faglig og personlig udvikling

De 7 karaktertræk

De unge mennesker bliver introduceret for 7 vigtige karaktertræk, som vi har en øget opmærksomhed på gennem hele forløbet. Karaktertrækkene er relevante for alle for at være i stand til at kunne navigere i uddannelses- og ungdomslivet.

- selvkontrol – engagement – vedholdenhed - social intelligens – taknemmelighed – optimisme – nysgerrighed

Torsdagshold

En del af den supplerende undervisning vil foregå i læringsbåndet samt på torsdagsholdet.

Formålet er at lave forskellige forløb, hvor elever bliver fagligt udfordret på deres niveau – dvs. både fagligt svage og fagligt stærke elever. Tilbuddet er for mellemtrins- og udskolings elever, samt de elever, der deltager i Boostcampen. Forløbene kan variere i antal af uger og varetages af en dansk- og en naturfagslærer.

Læringsbånd

Læringsbånd planlægges årgangsvis - to lektioner om ugen parallellagt på årgangen. I hvert læringsbånd er der tilknyttet årgangens lærere, to SUP-lærere og årgangens pædagoger. I udskolingen er der ikke tilknyttet pædagoger.

Indholdet er:

- Læringssamtaler: Individuelle samtaler, makkersamtaler og gruppesamtaler
- Små faglige SUP-hold
- Faglig fordybelse: Individuelle og grupper - rammesat i samarbejde af faglærere, SUP-lærere og pædagoger
- Faglige værksteder på tværs af årgangen

Det tilgodeses i denne struktur, at børn, der har brug for faglig støtte, ikke ekskluderes fra den fagfaglige undervisning, men i stedet inkluderes i fællesskabet.