

Virum Skole

Høringssvar vedrørende budget 2027–2030

Skolebestyrelsen på Virum Skole takker for muligheden for at afgive høringssvar til budgetforslaget for 2027–2030.

Vi har forståelse for, at Lyngby-Taarbæk Kommune står over for vanskelige økonomiske prioriteringer. Vores overordnede budskab er dog klart:

Investeringer i almenområdet og forebyggelse i folkeskoleårene er den mest effektive vej til at begrænse de kraftigt stigende udgifter på det specialiserede område.

1. **Afvisning af budgetanalysemodellen:** Det er en kamufleret ekstra råderumsbesparelse. Besparelser direkte på skoledriften rammer tolærerordninger, holddeling, lejrskoler mv. Det fjerner den nære service. Det kan vi ikke være bekendt.
2. **Nej til tvungen Chromebook-løsning:** Bevar den pædagogiske fleksibilitet
3. **Skolerne skal ikke omfattes af generelle rammebesparelser.** De seneste resultater fra PISA-undersøgelsen understreger et helt generelt behov for fuld investering på skoleområdet
4. **Beskyt almenområdet som forebyggelse:** Reduktioner i skolernes råderum svækker muligheden for tidlig indsats, hvilket øger presset på det specialiserede område.
5. **Varig løsning på kapacitetsudfordringerne:** Virum Skole kan ikke blive ved med at løfte midlertidige løsninger uden tilstrækkelige fysiske rammer og samlingsfaciliteter.
6. **Kvalitetsløft af udearealer og sikker skolevej:** Tilbageførte arealer efter daginstitutionsbyggeriet skal ledsages af anlægsmidler til udearealer og sikre stier og cykelparkering på skolens område.
7. **Stabil drift af klubområdet (Kolle):** Behov for en bæredygtig og forudsigelig tildelingsmodel.

Ny budgetanalyse model er ødelæggende for den nære service

Skolebestyrelsen tager skarpt afstand fra den foreslåede budgetanalysemodel. Vi mener, at den foreslåede lokale besparelse er en kamufleret råderumsbesparelse, som der allerede er lagt op til. Det giver hellere ingen mening at investere i en ny budgetmodel for derved at presse skolerens økonomi yderligere.

Vi bliver helt ude på skolerne presset til at prioritere midler, som går ud over tolærerordninger, forringede muligheder for holddeling og ingen lejrskoler. Det svækker undervisningskvaliteten og inklusionsevnen. Forslaget rammer den helt nære service, som påvirker vores børns hverdag.

Bevar pædagogisk fleksibilitet ved IT-indkøb

Vi anerkender forvaltningens arbejde med optimering af IT-indkøb (punkt 1 og 2). Vi ser dog med stor bekymring på forslaget om at fastlåse skolerne til én IT-plattform (Chromebooks i punkt 3):

- **Tab af pædagogisk fleksibilitet:** Lærerne skal have råderum til at vælge de digitale værktøjer, der bedst understøtter undervisningen og elevernes teknologiforståelse. Lærerne skal kunne bruge de værktøjer, som de brænder for, og samtidig ruste eleverne til en digital hverdag
- **Ressourcekrævende omstilling:** En tvungen overgang vil kræve betydelige medarbejderressourcer til kompetenceløft og omstilling.
- **Konstruktivt modforslag:** Hvis forslaget fremmes, opfordrer vi til, at det først afprøves som et pilotprojekt på én enkelt prøveskole, før der træffes en kommunedækkende beslutning.

PISA-resultaterne viser, at skolerne skal ekskluderes for rammebesparelserne

De seneste resultater og anbefalinger i kølvandet på PISA-undersøgelsen understreger behovet for at styrke, ikke svække, folkeskolen. Danmark oplever et fald i elevernes færdigheder inden for blandt andet læsning og matematik, og der peges på behovet for investeringer i kvalitet, trivsel og stærke læringsmiljøer.

Lyngby-Taarbæk Kommune risikerer ved enhver besparelse på skoleområdet at forringe både faglige resultater og den tidlige forebyggende indsats. Tværtimod bør kommunen se folkeskolen som en langsigtet investering i børn, unge og fremtidig velfærd.

Forebyggelse i almenområdet frem for dyre specialforanstaltninger

Kommunen står med markante udgiftsstigninger på det specialiserede område. Vi har noteret os, at der i budgettet af afsat 94 millioner kroner årligt på de specialiserede områder på tværs.

Skolebestyrelsen ønsker at understrege, at løsningen skal findes 'tidligere i kæden'. Når almenområdet styrkes med gode normeringer, mulighed for holddeling og tidlig pædagogisk indsats, holdes flere børn i de almene fællesskaber.

Hver gang skolernes råderum beskæres, forringes muligheden for at forebygge mistrivsel. Det skaber en u hensigtsmæssig spiral, hvor besparelser på almenområdet fører til øgede udgifter på specialområdet. Virum Skole løfter ca. 20% af kommunens samlede opgave på skoleområdet med sine over 1.000 elever. Vi skal sammen beskytte det almene område.

Permanente løsninger på kapacitet og mangel på samlingsrum

Virum Skole har i en årrække bidraget konstruktivt til at løse kommunens kapacitetsudfordringer. De midlertidige løsninger er dog ikke længere bæredygtige for skolens læringsmiljø og fysiske rammer.

Skolen mangler i dag et fysisk samlingssted. Et sådant rum er ikke en luksus, men er en pædagogisk nødvendighed. Der skal være mulighed for at kunne opdele klasser, skabe mindre og skærmede læringsmiljøer for børn med særlige behov og opbygge et stærkt skoledemokrati og fællesskab på tværs af årgange.

Investeringer i udearealer, sikker skolevej og infrastruktur

I forbindelse med tilbageleveringen af skolens arealer efter byggeriet af den nye daginstitution opfordrer vi til:

- **Kvalitetsløft af udearealerne:** Der bør afsættes særskilte midler til at indrette attraktive udendørs lærings- og bevægelsesrum. Arealerne skal ikke blot afleveres som rått terræn. Vi har tidligere præsenteret forvaltningen med forslag fra bl.a. eleverne.
- **Trafiksikkerhed og cykelparkering på skolens område:** Der opstår behov for at sikre stisystemer på skolens område samt etablere tilstrækkelig og sikker cykelparkering i forbindelse med de nye adgangsveje, som der opstår.
- **Helhedstækning ved anlæg:** Vi noterer os planen om etablering af batterianlæg på skolen. Vi opfordrer til, at der anlægges samme investeringslyst på skolens pædagogiske og fysiske rammer, når der alligevel laves anlægsarbejde på skolens grund.

Bæredygtig økonomi for klubområdet (Kolle)

Klubområdet og Kolle er afgørende for de ældre elevers trivsel og forebyggelse af mistrivsel. Den nuværende usikre økonomiske model gør det svært at fastholde dygtige medarbejdere og lave langsigtede tilbud. Vi opfordrer til, at Kolle tildeles midler efter en stabil og forudsigelig model på linje med skolens drift.

Afsluttende bemærkninger

Virum Skole ønsker fortsat at være en stærk medspiller i Lyngby-Taarbæk Kommune. Vi håber derfor, at budgetforhandlingerne vil føre til beslutninger, som både styrker den samlede folkeskole og adresserer de konkrete udfordringer, som Virum Skole står overfor.

Per Randrup

Formand for Skolebestyrelsen på Virum Skole