

MED-udvalgsmøde dagsorden

Dato: 8.02.24 Tid: 13:40-15:10 Sted: Trongårdsskolen Referent: Stine Arnfred		Mødedeltagere: Stine Arnfred, skoleleder (SA) Anne Bay Nilsson, viceskoleleder (AB) Katrine Krogh Poulsen, SFO-og klubleder, (KP) Sissel H. Petersen, AMR lærer, (SHP) Thor Ebbesen, AMR pædagog, (TE) Amalie Halskov, TR pædagog (JP) Bent Roland, TR lærer (BRP) Rikke Dandanell, TR lærer (RDN) Camilla H. Emig, kontorleder (CAMIE) Afbud: SHP															
Dagsorden	Bemærkninger	Referat															
1.Sygefravær Hvilke tiltag kan vi iværksætte yderligere for at få sygefraværet ned? 13:40 – 13:55	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Januar 2024</th><th>Korttidsfravær</th><th>Langtidsfravær</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Skole</td><td>9,1</td><td>5,3</td></tr> <tr> <td>SFO</td><td>10,8</td><td>0</td></tr> <tr> <td>10.kl.</td><td>5,3</td><td>9,5</td></tr> <tr> <td>Samlet for TR</td><td>9,2</td><td>4,3</td></tr> </tbody> </table> I alt: 13,5 CUP's måltal er 13	Januar 2024	Korttidsfravær	Langtidsfravær	Skole	9,1	5,3	SFO	10,8	0	10.kl.	5,3	9,5	Samlet for TR	9,2	4,3	Samlet set er sygefraværet dalet. Særligt det lange sygefravær er jævnt faldende. Der er stadig et par medarbejdere, der ikke længere er ansat på skolen, som tæller med i statistikken – både det lange og korte fravær. Der er en medarbejder, der er tilbage på fuld tid, og som stadig tæller med. Det er fortsat skolelederen, der tager imod sygemeldinger. Der er en god opmærksomhed på, hvad et sygefravær efterlader blandt de ansatte – og derfor også ofte en god dialog med sit team, når man er fraværende.
Januar 2024	Korttidsfravær	Langtidsfravær															
Skole	9,1	5,3															
SFO	10,8	0															
10.kl.	5,3	9,5															
Samlet for TR	9,2	4,3															
2.APV Opfølgning handleplan 13:55 – 14:50	APV-undersøgelsen peger generelt set på, at medarbejderne trives og oplever, og at de løfter arbejdsopgaverne kvalificeret. For den samlede skole er den Social kapital 4,0. Besvarelserne af spørgsmålet: Mit arbejde bringer mig sjældent i følelsesmæssige belastende situationer - har den laveste score på 2,9 Besvarelsen af spørgsmålet: Jeg kan håndtere de følelsesmæssige påvirkninger, jeg udsættes for i mit arbejde – scorer 3,9	Den 8.marts 24 første runde i efterbehandling af APV 2023 for pædagoger Den 12.marts 24 første runde i efterbehandling af APV 2023 for lærere • Det er et vilkår at opleve følelsesmæssige belastninger, når man arbejder med børns læring, trivsel og udvikling. • Konkrete eksempler på spørgsmålet: Mit arbejde bringer mig sjældent i følelsesmæssige belastende situationer • IGLO model: Herunder - giv eksempler på, hvad har du af handlemuligheder SHP, RDN, AHA, SA udarbejder oplæg og laver grupper															
3. Mødekultur Flere laver andre aftaler eller andre opgaver til tirsdagsmøder 14:50 – 15:10	Der opleves en kedelig udvikling i skolens mødekultur blandt lærerne til tirsdagsmøderne. Enkelte lægger andre møder samtidig med fællesmødet, der arbejdes på computer eller med anden forberedelse.	Med-udvalget er enige i, at det sender et virkelig ærgerligt signal til kollegaer og til dem, der faciliterer møderne og ønsker at ændre denne kultur. SA udarbejder et forslag til skriv til lærerne – Med-udvalget godkender og er underskriver.															

Evt. 15:10		
Punkter til kommende dagsorden	Sygefraværshandleplaner, APV- handleplaner, Skolens udvikling --> Skoleplan, Magtanvendelse	