

# Uddannelsesplan for studerendes forløbet på skolen

## 4. årgang

Se også skolens beskrivelse af skolen som uddannelsessted (del A)

|            |                                              |                                                                                     |
|------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Skole      | Engelsborgskolen                             |  |
| Udfyldt af | Hanne Kinslev<br>Susanne Hassing Christensen |                                                                                     |
| Dato       | 3.11.25                                      |                                                                                     |

### Integreret praktik på 4. årgang

Integreret praktik på 4. årgang er forankret i den studerendes undervisningsfag 3. De studerende er på skolen fire dage om ugen i et samlet forløb (blokpraktik) og varetager både undervisningen og øvrige opgaver.

De studerende skal individuelt varetage minimum 12 lektioners undervisning i et eller flere sammenhængende forløb i deres 3. undervisningsfag.

På 4. årgang er den studerende den selvstændige og velbegrundede initiativtager

På 4. årgang skal forløbet på skolen give de studerende med selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb. De studerende skal samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger og tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer.

Opmærksomhedspunkter på 4. årgang:

- Hjælp de studerende med selvstændigt at planlægge og gennemføre undervisningsforløb
- Hjælp de studerende med at vurdere og nytænke undervisning gennem faglige, pædagogisk og didaktiske refleksion  
Hjælp de studerende med at både at tage selvstændigt ansvar for og indgå i fælles håndteringer af konkrete problemstillinger
- Hjælp de studerende med at tage initiativ med udgangspunkt i egen velbegrundede lærerfaglighed
- Hjælp de studerende med at udvise og reflektere over deres professionel lærerfaglighed og dømmekraft i alle dele af lærerarbejdet

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Velkomstdag ved opstart af forløbet på skolen på 4. årgang</b> | På velkomstdagen møder de studerende skolens praktikkoordinatorer, som orienterer om arbejdslivet på skolen og om hvordan det er at være i praktik. De studerende møder deres praktiklærere og deres praktikklasse. Samt forventningsafstemmer med deres praktiklærer. |
| <b>Skema, praktiske oplysninger m.m. om hverdagen på skolen</b>   | De studerende får tilsendt deres praktikskema for deres praktikperiode. De følger deres praktiklærers fag og lektioner og deltager i relevante møder og andre opgaver. I skemaet fremgår det hvilke tidspunkter, der er lektioner, møder, vejledning og forberedelse.  |
| <b>Forventninger til de studerende/</b>                           | Vi forventer at de studerende følger de samme regler som skolens ansatte. Herunder at man møder til tiden og overholder aftaler, der er indgået med                                                                                                                    |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>praktikgruppen på 4. årgang</b>                                                              | praktiklæreren. Vi forventer at de studerende er nysgerrige, samarbejdskompetente og deltagende i skolens hverdag.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Arbejdet med mål for integreret praktik og de ni dimensioner af lærerrollen på 4. årgang</b> | <p>De studerende planlægger selv en faglig- og didaktisk velfunderet undervisning. Praktiklæreren kan give inspiration og idéer til hvordan de studerende kan blive bedre til at planlægge, udføre og evaluere undervisningen. Dette kunne være med fokus på relation til eleverne, samarbejdet mellem eleverne, differentiering og/eller faglige opgaver til faget.</p> <p>Samarbejde: De studerende samarbejder indbyrdes i praktikgruppen og i lærerteamet. I dette samarbejde har de mulighed for at gøre sig selvstændige erfaringer med at lytte, kommunikere og reflektere hensigtsmæssigt.</p> <p><u>Mål for integreret praktik på 4. årgang:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den studerende kan arbejde selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb</li> <li>• Den studerende kan samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger</li> <li>• Den studerende kan tage videns baserede og velbegrundede initiativer med henblik på udvikling af professionel lærerfaglighed og dømmekraft</li> </ul> <p><u>Udvalgte dimensioner af lærerrollen på 4. årgang:</u></p> <p>Der arbejdes med alle ni dimensioner af lærerrollen på alle årgange. På fjerde årgang er der særligt fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læreren som leder</li> <li>• Læreren som undersøger og udvikler af praksis</li> </ul> |
| <b>Vejledning og trepartsamtaler på 4. årgang</b>                                               | <p>De studerende og praktiklærer sætter datoer for vejledningstimerne. De studerende udarbejder en dagsorden till alle vejledningstimerne med praktiklæreren. Dagsorden til vejledningen skal omhandle didaktiske refleksioner, problemstillinger eller spørgsmål ift. undervisning, elever eller samarbejdet.</p> <p>KP i samarbejde med de studerende og praktiklærer sætter datoer for trepartssamtalerne. Alle parter har fokus på at have progression og sammenhæng i de studerendes praktikforløb</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Evaluerings af de studerendes forløb på skolen efter 4. år</b>                               | Praktikkoordinatorer evaluerer med de studerende i slutningen af forløbet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |