



Principper for kontaktførelde på Kongevejens Skole

Formål

Formålet med skolens principper for kontaktførelde er først og fremmest:

1. At fremme dialogen mellem forældre og personale i den enkelte klasse
2. At styrke klassens trivsel, fællesskab og relationer
3. At fremme samarbejdet i klassens forældregruppe
4. At styrke dialogen mellem skolens klasser, skolebestyrelsen og skolens ledelse

Principper

Skolen forventes at sikre at:

- Kontaktførelde vælges for et skoleår af gangen
- Kontaktførelde vælges på det første forældremøde, der afholdes efter skolernes sommerferie.
- Skolen opfordrer til at der vælges mindst tre kontaktførelde i hver klasse
- Kontaktførelde inddrages i planlægning og afholdelse af forældremøder
- Kontaktførelde bruges som sparringspartner for lærere og pædagoger ved problemer, hvor forældreperspektivet kan være relevant
- Alle forældre orienteres om principperne for kontaktførelde samt årshjulet til brug for arbejdet som kontaktførelde
- Kontaktførelde orienteres om alle planlagte arrangementer i skoleåret, hvor forældre anmodes om at deltage/medarrangere eller på anden måde engageres

Skolebestyrelsen har til opgave at:

- Indkalde alle skolens kontaktførelde til min. ét årligt møde vedr. rollen som kontaktførelde og skolens virke
- Udarbejde et årshjul til brug for arbejdet som kontaktførelde
- Bruge kontaktførelde som høringspart i forbindelse med udformning af blandt andet principper

Kontaktføreldeles ansvar er at:

- Understøtte dialogen mellem klassens forældre og klassens personale
- Være bindeled mellem klassens forældre og skolebestyrelsen
- Sørge for forældrenes input til vigtige emner og problemstillinger der bør komme med på forældremødernes dagsordener
- Inddrage alle børn og forældre i klassens fællesskab og har særligt fokus på nytilkomne og dem, der sjældent er med
- Tage initiativ til sociale arrangementer for klassen, eventuelt gennem uddelegering til andre forældre
- Invitere skolens personale til udvalgte sociale arrangementer i klassen

Kontaktføreldeles rolle er ikke at gå ind i personsager eller konflikter men i stedet at formidle kontakten mellem forældre og personalet tættest på barnet (lærer og/eller pædagog).