



**ENGELSBORG
SKOLEN**



Kontaktforældre

Forældreinformation om kontaktforældre

Center for Uddannelse og Pædagogik

Engelsborgskolen

Lyngby-Taarbæk Kommune, august 2021

Engelsborgskolen: Et godt sted at være – et godt sted at lære

Trivsel er grundlaget for læring og udvikling. Når du er i trivsel, har du mere mod på livet. Har lyst til udfordringer og tør kaste dig ud i nye oplevelser. Derfor arbejder vi på Engelsborgskolen for at skabe rum for leg, læring og udvikling.

For os handler læring om at være nysgerrig og reflekterende på en verden i forandring. Så vi kan udvikle os og træffe vores egne valg gennem livet. Det kræver mod og karakter. At turde prøve noget nyt og acceptere, at det at fejle er en del af læring. Uanset om du er barn, voksen eller et sted midt imellem.

På Engelsborgskolen er vi nysgerrige - på os selv og hinanden. Vi går til verden med engagement, glæde og tillid til, at når vi står sammen kan vi klare det meste. Derfor stiller vi også krav til hinanden og forventer, at alle bidrager til, at Engelsborgskolen er et godt sted at være, og et godt sted at lære.



Kontaktforældre skaber trivsel

På Engelsbogskolen ønsker vi et tæt og godt forældresamarbejde. Både internt i klassen mellem forældrene og mellem skolen og forældregruppen. Derfor arbejder vi med *Kontaktforældre* i alle klasser.

Kontaktforældrenes opgave er at skabe gode rammer for trivsel i klassen. Det betyder, at kontaktforældrene tager initiativ til sociale arrangementer, som styrker klassens sammenhold, holder en løbende dialog med lærerteamet omkring trivsel og samarbejde, og kommer med forslag til, hvordan klassen bedst muligt kan være velfungerende.

Kontaktforældrene er valgt af klassens forældre, og har fokus på klassen som helhed og ikke enkelte børn eller forældre. Kontaktforældrene er bindeled mellem forældre, klassens lærerteam, skoleledelsen og bestyrelsen.

I tilfælde af konflikter i klassen af mere principiel karakter, så vil kontaktforældrene blive brugt som repræsentant for forældrene i den indledende dialog. Dog er det vigtigt at understrege, at kontaktforældrene ikke har nogen formel kompetence til at træffe beslutninger på vegne af alle forældre, så rollen er mere koordinerende i forbindelse med konflikter.



Hvordan bliver du valgt som kontaktforældre?

På det første forældremøde efter sommerferien vælger klassen 3-6 kontaktforældre for det pågældende skoleår. For at skabe de bedst mulige rammer for klassen er det

vigtigt, at alle er repræsenteret, så vi opfordrer til at både pige- og drengeforældre samt fædre og mødre er kontaktførelde. Rollen som kontaktførelde er frivillig, og vi opfordrer til, at den enkelte forældre maksimalt sidder tre år i træk.

De valgte kontaktførelde noteres hos skolens administration, så de kan få direkte kommunikation fra skolens ledelse og bestyrelse.

Hvordan organiseres arbejdet?

Vi anbefaler, at kontaktførelde mødes umiddelbart efter det første forældre-møde og laver en årsplan for klassen. For at så mange som muligt kan deltage, er det en god ide at sætte datoer for hele året med det samme, så det kan kommunikeres ud. Herefter mødes kontaktførelde hver anden måned, eller når der er behov. Dette aftales internt hos kontaktførelde.

Vi ved, at klassens trivsel er direkte påvirket af forældrenes trivsel, og derfor opfordrer vi til, at der ud over arrangementer for eleverne også laves en række sociale arrangementer med forældre og søskende, så I kan lære hinanden at kende. Vi opfordrer også til, at der laves en proces for, hvordan nye elever hjælpes med at komme ind i klassefællesskabet, hvis de starter i løbet af skolegangen.

I hver klasse opfordrer vi også til, at der oprettes en klassekasse, som kan stå for mindre udlæg i forbindelse med arrangementer. Der vælges en kasserer blandt kontaktførelde.

I de mindre klasser opfordrer vi til, at kontaktførelde tager initiativ til at udarbejde retningslinier for legegrupper, hvordan klassen holder fødselsdage, om der gives gaver etc. Dette er noget klassen skal blive enige om, så det er godt med et oplæg fra kontaktførelde, som alle kan tage stilling til.

Fra 6. klasse opfordrer vi til, at kontaktførelde tager initiativ til at udarbejde retningslinier for samvær på tværs af elevgruppen, hvordan klassen holder fester, hvad holdningen er til rygning, alkohol etc. Dette er noget hver enkelt forældre tager stilling til for deres barn, så det er godt med et oplæg fra kontaktførelde som alle kan tage udgangspunkt i. Vi anbefaler, at dette tages op årligt i klassen.

Hvis der er punkter, som klassen ønsker skal tages op af skolebestyrelsen, så kan kontaktførelde indstille emner til dagsordenen via en af de valgte forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen. Disse findes på skolens hjemmeside.



Kommunikation fra Kontaktforældrene

Vi anbefaler, at kommunikationen laves via Aula, hvor alle forældre og medarbejdere kan findes.

Hvis der er meddelelser fra klasseteamet, skolens ledelse eller bestyrelse vil den også komme på Aula.

Når årsplanen er lavet, anbefaler vi, at den kommunikeres ud, og herefter sendes der kommunikation, når der er noget nyt.

Emner for kontaktforældrene:

- *Legegrupper*
- *Fødselsdage og gaver*
- *Forældresamvær og fester*

- *Familiearrangementer*
- *Velkommen til nye elever og deres forældre*
- *Dialog mellem forældre om konflikter eller utilfredshed*
- *Dialog mellem forældre om retningslinjer for fester, rygning, alkohol*
- *Indstilling af punkter til skolebestyrelsen*
- *... og andre ting som dukker op og er vigtige for trivsel i klassen*





LYNGBY-TAARBÆK
KOMMUNE

Center for Uddannelse og Pædagogik

Engelsborgskolen
Engelsborgvej 66
2800 Kgs. Lyngby

45 28 40 00
engelsborg@ltk.dk