



## Skolebestyrelsen Engelsborgskolen

tirsdag d. 27. august 2024 klokken 17.00 – 19.30

**Lokale:** Personalerum, administrationsbygningen 2. sal

**Mødeleder:** John

**Referent:** Morten/Sas

**Forplejning:** Smørrebrød

**Deltagere:** Tina Svendsen, John Poulsen, Kristina Rye Løndsmann, Lars Esben Brammer Boldt, Louise Normand Jespersen, Elena Hove-Aggerhold, Jeanet Bringshøj Strange, Bettina Kallenbach, Martin Steno, Morten Jensen, Birthe Pedersen, Oliver Resch, Sarah og Luca

**Afbud:**

## 1. Dialog med politikere fra skoleudvalget

Kl. 18.00 – 19.00

60. min

Drøftelse v. John

John Tefke og Mette Smith Olsen fra skoleudvalget har givet tilsagn om deltagelse med afsæt i skolebestyrelsens fremsendte invitation.

Se bilag.

Dagsordenen bærer præg af en frustreret skolebestyrelse, der ikke altid føler sig hørt og bruger ressourcer der ikke giver den nødvendige feedback.

Mette formand for skoleudvalget. – politikerne sidder her ikke i form af deres udvalgsposter, men som repræsentanter for deres parti.

1. Udfordringer med trafikken omkring Engelsborgskolen.
  - Der er beskrivelse af SKB proces i forbindelse henvendelser.
  - Hvordan råber man en forvaltning op?
  - KMB der gives ikke svar på høringssvar, men hvis man ikke føler sig hørt er det en mulighed for at kontakte politikerne og opsøge et svar derigennem.
  - Der kan også skrives direkte til de enkelte udvalg.
2. hvordan sikrer man børne og medarbejder trivsel i den økonomiske plan, med udgangspunkt i den nuværende situation.
3. hvordan hænger planen om skoledistrikter og frasalg af bygninger sammen.
  - skb – det handler om at udnytte klassernes kapacitet og det kan gøres gennem ændringer af skoledistriktet.
4. SKB der er udfordringer i formuleringerne mellem skole og over i KMB. Det giver forvirring omkring ønsker og behov.
  - KMB – er der formulering i teksten så send en mail til en politiker og få dem til at stille de rigtige spørgsmål.

|  |  |
|--|--|
| <b>2. Godkendelse af dagsorden</b>   | Godkendt   |
| <b>3. Godkendelse af referat fra sidste møde</b>   | Godkendt   |
| <p><b>4. Meddelelser</b></p> <p>Formand:</p> <p>Ledelse:</p> <p>Elever:</p> <p>Medarbejderrepræsentanter:</p> <p>Andre meddelelser:</p> <p>Orientering v. John</p> | <p><i>Præsentation af skolebestyrelsen for nye medlemmer, skolestart, kapacitet</i></p> <p>Præsentation af Oliver Medarbejderrepræsentant og Jeanet Bringshøj strange forældrerepræsentant</p> <p>Præsentationsrunde af alle</p> <p>Formand: ingen meddelelser</p> <p>Ledelse: Vi har haft en god skolestart, men vi endte i en atypisk situation, med ændringer der gjorde os pressede i opstarten.<br/>Nu er alle ansættelser landet og vi er et godt sted.</p> <p>Der har været stor forståelse for medarbejdere og forældre.</p> <p>Elever: Har haft første elevrådsmøde og der er valgt forpersonsskab og Sarah er forperson og Luca er næstforperson.</p> <p>Medarbejderrepræsentanter: Birthe har oplevet skiftet fra 5 klasse og er nede i 1 klasse, der er sket ændringer i børnenes kunnen fagligt.</p> <p>6. klasserne er landet godt i deres nye klasser og de har synligt været tømret godt sammen.</p> |
| <b>5. Forældremøder</b>  | <p><i>Oplæg vedhæftet mødeplan.</i></p> <p><i>Kristina og John fordeler deltagelse i forældremøder mellem sig. Bestyrelsen er altid på som første punkt på dagsordenen efter velkomst og alle forældremøder starter i Teatersalen fælles for hele årgangen.</i></p> <p>-Der skal være talepapir der målretter sig til aldersgrupperne på de enkelte årgange.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Orientering og beslutning v. John</p>  |  |
| <p><b>6. Evaluering 1. skoledag morgenbrød i søjlegangen</b></p> <p>Beslutning v. John</p>  | <p><i>Evaluering af bestyrelsens deltagelse i 1. skoledag i Søjlegangen.</i></p> <p>Medarbejdere: det var rigtig fint og man kunne se forældre, børn og medarbejdere på kryds og tværs. Det er en god måde at møde eleverne på efter ferien.</p> <p>Elever: det er en god dag med god stemning på første dag.</p> <p>Bestyrelse: Der blev spist 325 snegle<br/>Det er en hyggelig morgen, der er ikke nødvendigvis dialog om bestyrelsesarbejde.<br/>Kunne vi tænke positionen anderledes ind.<br/>Tak til medarbejderne at bidrage ind i det.</p> <p>Ledelse: Det er en festdag der står i fællesskabets tegn, vi kan ønske flere af de store elever møder ind.</p>   |
| <p><b>7. Spørgeskemaundersøgelse</b></p> <p>Drøftelse og beslutning v. Louise og Martin</p> | <p><i>Martin sørger for afklaring ift. hvordan og hvornår vi kan afvikle spørgeskemaer i forbindelse med revidering af princip for klassesdannelse.</i></p> <p><i>Bestyrelsen udarbejder spørgsmål – Martin understøtter med rammen, muligheder i Aula samt tidsproces. Målt er at et revideret princip er klar inden juleferien for herved at sikre tryghed ift. de kommende 6. klasser for proces og forventninger.</i></p> <p>Louise og MST har været i en proces, hvor der er indsamlet data om klassesdannelsesprocessen i 6. klasse.</p> <p>Der er drøftet med medarbejdere, elever og skolebestyrelse.</p> <p>Der vil være et spørgeskema, der gennemgås på mødet.</p> <p>Derudover vil det blive præsenteret for medarbejderne i afdelingen 6-9.<br/>Samt forældre og elever på afdeling 6-9</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Tilbage melding der skal kigges på spørgsmål 2. der er mange perspektiver. Læring/trivsel<br/> Forslag til nyt spørgsmål:</p> <p>Vi skal definere hvorfor vi danner nye klasser, så vi ved hvad vi spørger om.</p> <p>Kan forældrene se principperne i beslutningen om klassesannelserne.</p> <p>Et slutspørgsmål til forældre skal vi fortsætte med det.</p> <p>Vi skal have et arbejds møde, der stiller skarpt på klassesannelsen, inden vi ruller en stor undersøgelse ud, der skal danne grobund for en stor beslutning. Processen fortsætter med dannelsen af nye spørgsmål.</p> |
| <p><b>8. Revidering af forretningsordenen</b></p> <p>Drøftelse og beslutning<br/> v. John</p>                | <p><i>Bestyrelsen har ønsket at ændre i måden afviklingen af møder pågår. Fremadrettet er det ønsket af halvdelen af møderne afvikles som arbejds møder og den anden halvdel afvikles som ordinære møder med dagsorden og referater som hidtil.</i></p> <p><i>Dette kræver en revidering af forretningsordenen for skolebestyrelsen. Beslutning af proces for dette arbejde.</i></p> <p>-Der skal være 6 officielle bestyrelsesmøder og arbejds møder for resten.<br/> Det er besluttet og det ændres i forretningsordenen.</p>   |
| <p><b>9. Reaktioner på sommerbrev/ nye legepladser</b></p> <p>Præsentation<br/> v. Kristina</p>              | <p>Punktet flyttes til et kommende møde.</p>  |
| <p><b>10. Omprioriteringsforslag i forbindelse med budget 2025-2028</b></p> <p>Orientering og beslutning</p> | <p>I forbindelse med kommunalbestyrelsens arbejde med budget 2025 – 2028 er de respektive udvalg blevet bedt om et oplæg til et omprioriteringskatalog svarende til 1,5 procent. Dette så politikerne har muligheder for omprioriteringer hvis dette ønskes.</p>  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| v. Bettina og John              | I den forbindelse vil der komme en høring af MED-udvalg og bestyrelser. Materialet vil blive fremsendt til jer så snart dette foreligger.<br><br><a href="https://dagsordener.ltk.dk/vis?Dagsorden-Oekonomiudvalget-2022-2025-d.22-08-2024-kl.16.30&amp;id=70d4e68d-6289-476c-b943-ba37257efdff">https://dagsordener.ltk.dk/vis?Dagsorden-Oekonomiudvalget-2022-2025-d.22-08-2024-kl.16.30&amp;id=70d4e68d-6289-476c-b943-ba37257efdff</a> |
| <b>11. Formidling</b>           |  |
| Beslutning v. John              |  |
| <b>12. Eventuelt</b><br>v. John | Skolerejse og hyttetur – der er en drøftelse om rammerne for skolerejse og hyttetur. Med udgangspunkt i principperne for skolerejse.   |
| <b>13. Kommende punkter</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Princip for SFO/Baunes virksomhed</li> </ul>  |